ALCALDÍA DE CHÍA
2024 - 2027

Secretaría de EDUCACIÓN

OCTUBRE
DE 2024



CARACTERIZACIÓN
PLANTA DOCENTE

MUNICIPIO DE CHÍA

Secretaría de EDUCACIÓN

ALCALDÍA DE CHÍA

Contenido

Resumen 4
CARACTERIZACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE 5
DOCENTES DE AULA 5
Docentes por Agrupación de Áreas en el Nivel de Secundaria y Media 5
Básica Preescolar 7
Edad y Género de los Docentes 7
Escalafón Docente 7
Formación Profesional 9
Último Nivel de Formación 9
Básica Primaria 11
Edad y Género de los Docentes 11
Escalafón Docente 11
Formación Profesional 13
Último Nivel de Formación 16
Básica Secundaria y Media 17
Área de Matemáticas 17
Edad y Género de los Docentes 17
Escalafón Docente 17
Formación Profesional 19
Último Nivel de Formación 20
Área de Ciencias Naturales 21
Edad y Género de los Docentes 21
Escalafón Docente 22
Formación Profesional 24
Último Nivel de Formación 25
Área de Sociales y Ciudadanas, ... 26
Edad y Género de los Docentes 26
Escalafón Docente 27
Formación Profesional 28
Último Nivel de Formación 29
Área de Lectura Crítica 30

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Edad y Género de los Docentes 30
Escalafón Docente 31
Formación Profesional 32
Último Nivel de Formación 33
Área de Inglés 34
Edad y Género de los Docentes 34
Escalafón Docente 35
Formación Profesional 36
Último Nivel de Formación 37
Otras Área 38
Edad y Género de los Docentes 38
Escalafón Docente 39
Formación Profesional 40
Último Nivel de Formación 42
Docentes sin Posgrado 43

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Resumen

Este documento proporciona un análisis de las características de los docentes de aula en el municipio de Chía. En la descripción, se han considerado varios aspectos clave, incluyendo la edad, el género, el escalafón, la formación docente y el último nivel de formación alcanzado por los educadores.

El análisis se centra en los niveles de preescolar, primaria y secundaria. Para la etapa de secundaria, se ha realizado una división adicional en diferentes áreas, alineándose con la clasificación que utiliza el ICFES en las pruebas Saber. Esta agrupación es fundamental, ya que permite identificar no solo la preparación académica de los docentes, sino también su especialización en áreas específicas del conocimiento, lo cual es esencial para comprender cómo se estructuran y se distribuyen los docentes de aula en el municipio.

La consideración de estos factores en conjunto facilita una visión clara sobre el perfil de los docentes en Chía, permitiendo identificar tendencias y necesidades en la formación y el desarrollo profesional, así como en las intervenciones en la formación y capacitación que busquen mejorar la calidad de la enseñanza en el municipio. A través de este análisis, se espera contribuir a un entendimiento más profundo de la situación educativa en Chía y a la formulación de estrategias que promuevan la calidad educativa.

Elaboró
Carolina Medrano León
Contratista

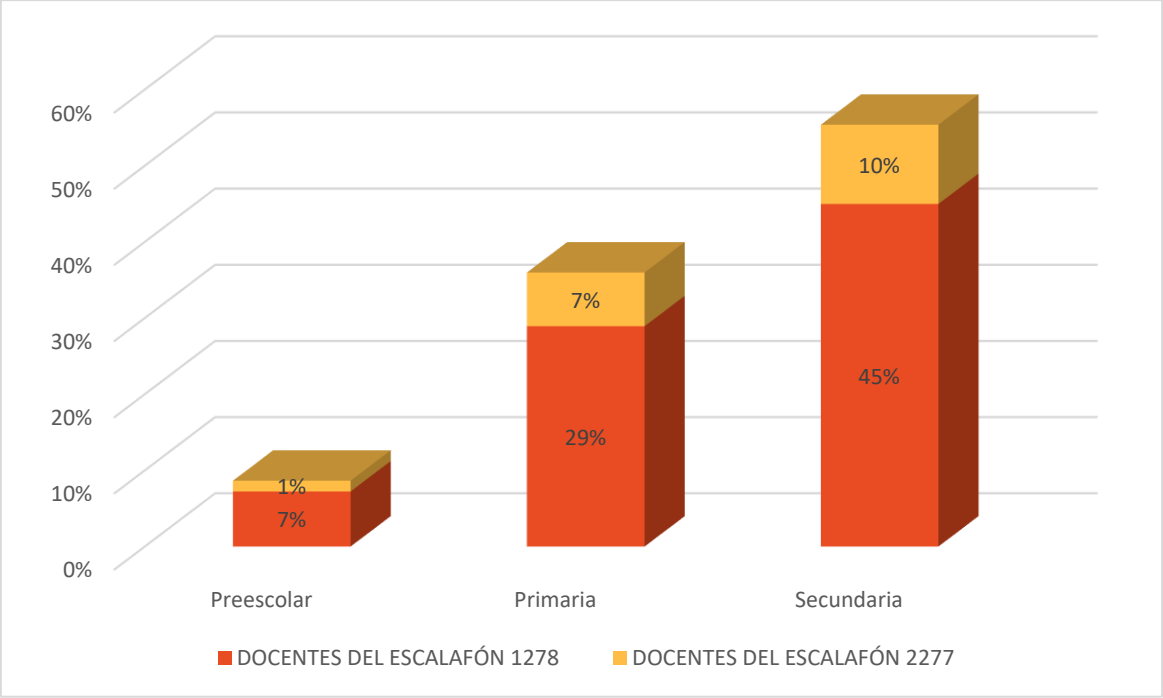
icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

CARACTERIZACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE

DOCENTES DE AULA

Se observa que en los niveles de preescolar, primaria y secundaria hay una mayor cantidad de docentes en el Escalafón 1278 en comparación con el Escalafón 2277, correspondiendo al 81% del total de docentes de aula.

Gráfico 1. Escalafón docente distribuido por los niveles de preescolar, primaria y secundaria



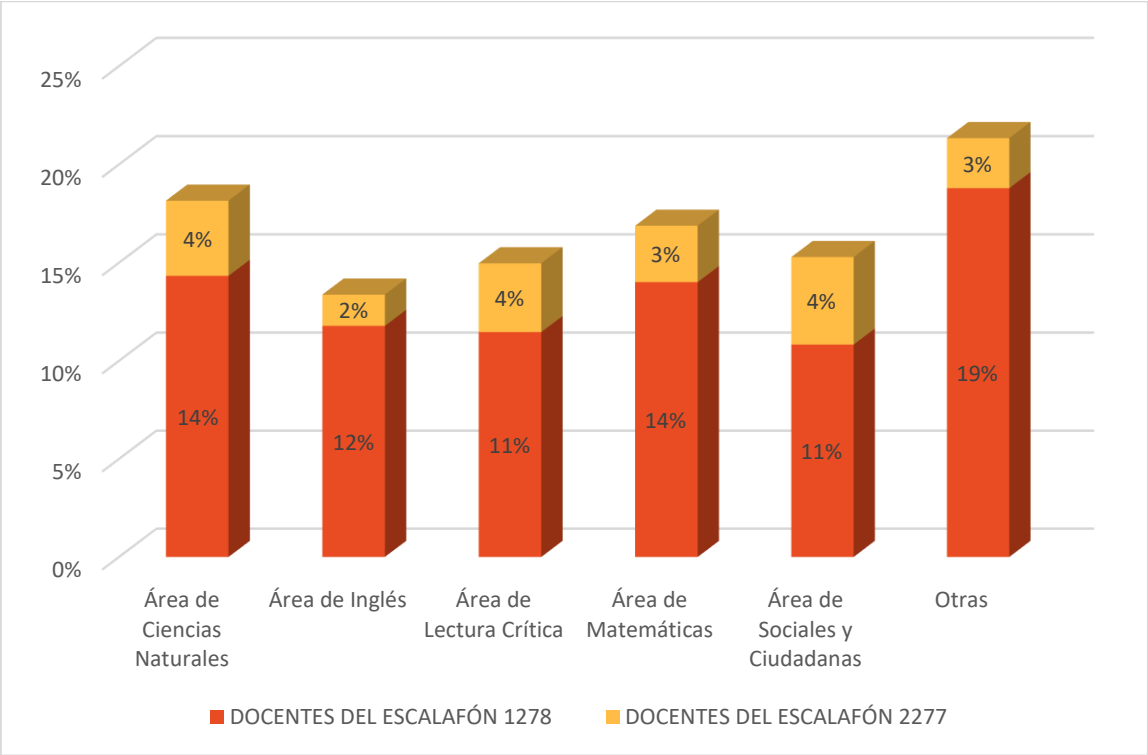
Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Docentes por Agrupación de Áreas en el Nivel de Secundaria y Media

La gráfica muestra la cantidad de docentes en diferentes áreas del conocimiento distribuidos según dos escalafones docentes: el escalafón 1278 y el escalafón 2277. Las áreas analizadas incluyen Ciencias Naturales, Inglés, Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, así como una categoría para "Otras" áreas. A continuación, se presenta una descripción detallada:

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Gráfico 2. Escalafón de los Docente de Secundaria



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

En todas las áreas analizadas, el número de docentes del escalafón 1278 supera considerablemente a los del escalafón 2277, lo que indica una mayor representación del primer escalafón.

El área de Sociales y Ciudadanas destaca por tener una mayor proporción de docentes del escalafón 2277 (14), aunque el escalafón 1278 sigue siendo predominante (34).

En el resto de las áreas, aunque existe una diferencia en el número de docentes entre los dos escalafones, la presencia de docentes del escalafón 2277 en ciertas áreas, como Lectura Crítica y Ciencias Naturales, es relativamente significativa en comparación con otras.

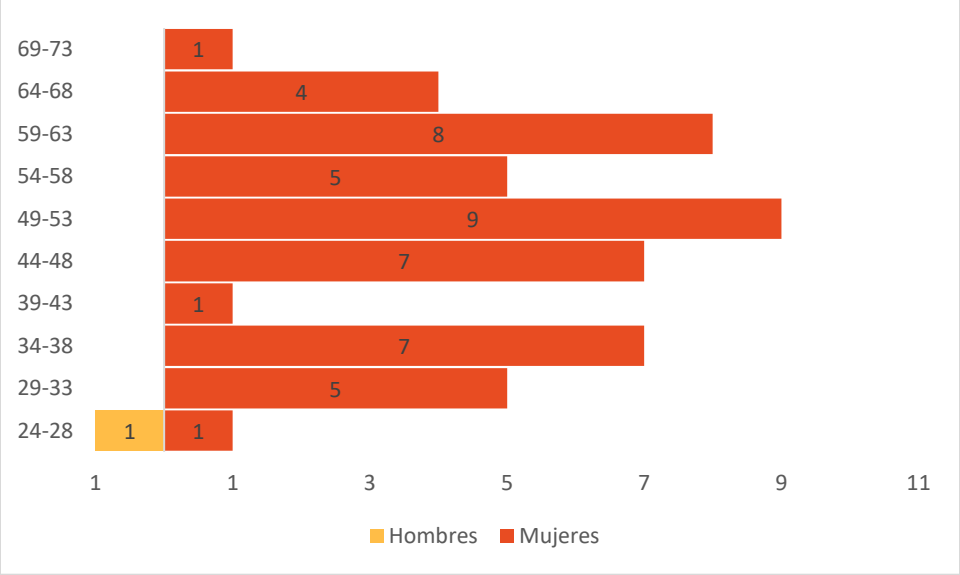
Este análisis refleja una tendencia general en la que el escalafón 1278 tiene una mayor representación en la mayoría de las áreas, lo que podría estar relacionado con factores como antigüedad o la estructura del sistema docente.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Edad y Género de los Docentes

La distribución de docentes según el rango de edad revela una notable predominancia femenina, con 48 mujeres frente a solo 2 hombres. La mayor concentración de docentes se encuentra en los rangos de edad media a avanzada, especialmente en el grupo de 49-53 años, que cuenta con 9 mujeres, y en los rangos de 34-38 y 44-48 años, con 7 docentes cada uno. Sin embargo, hay una representación limitada en los rangos más jóvenes, con solo 2 docentes en el grupo de 24-28 años, lo que sugiere un posible vacío en la entrada de nuevos docentes. Además, la presencia significativa de docentes en los rangos de 59-63 y 64-68 años indica que un número considerable de ellos se aproxima a la jubilación, lo que resalta la necesidad de planificar estrategias para garantizar un recambio generacional efectivo en el cuerpo docente.

Gráfico 3. Pirámide Población de los Docentes de Preescolar



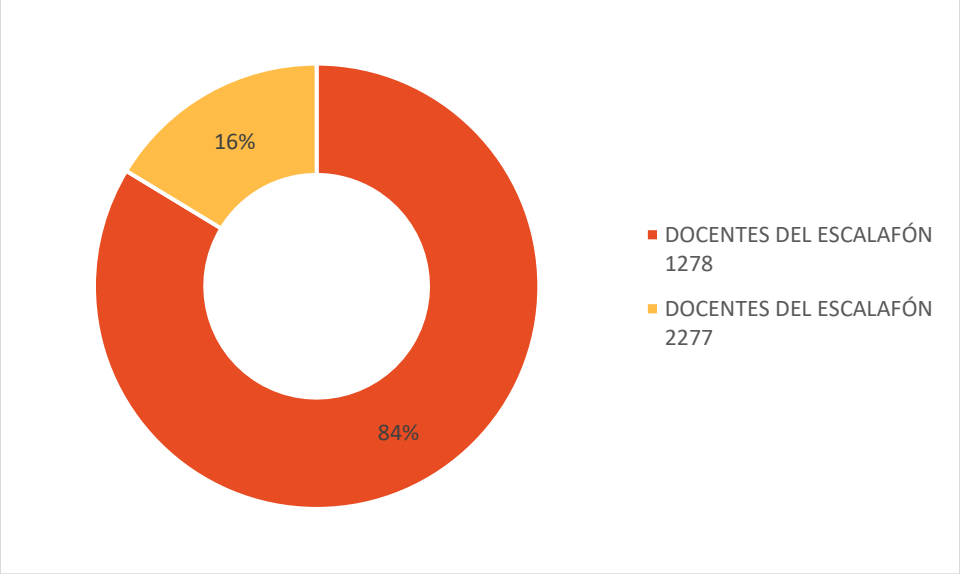
Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Escalafón Docente

La mayoría de los docentes en el área de Preescolar pertenecen al escalafón 1278, con un 84%, mientras que el 16% pertenece al escalafón 2277.

Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

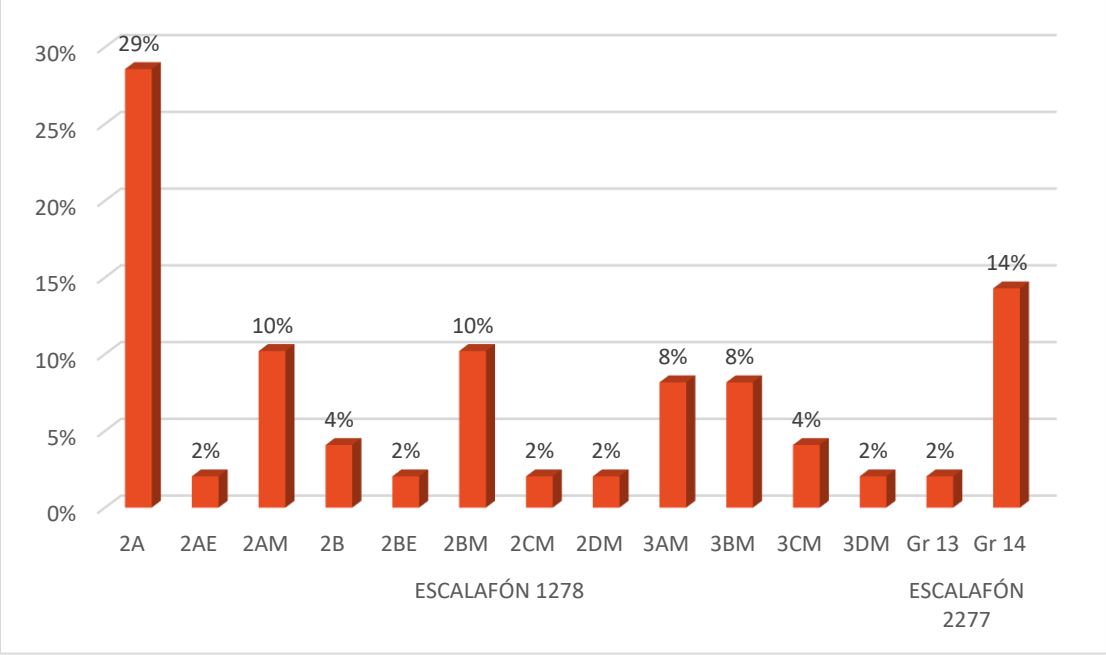
Gráfico 4. Escalafón Docente de Preescolar



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

En el **escalafón 1278**, el mayor porcentaje de docentes se concentra en el grado **2ª** con un 39%, mientras que en el **escalafón 2277**, el **88%** de los docentes se encuentra en el grado **14**. Os grados **3AM** y **3BM** tienen una representación del 11% cada uno. Esto podría indicar que hay un número significativo de docentes que han alcanzado un nivel de experiencia y capacitación más avanzado, aunque no son la mayoría.

Gráfico 5. Escalafón Docente de Preescolar



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Formación Profesional

La tabla presenta un desglose detallado de la formación base de los docentes de Preescolar en Chía, destacando la variedad de licenciaturas y otros niveles de formación que poseen. En total, se identifican 43 docentes, y se observa que la mayoría de ellos tiene una formación específica en licenciaturas relacionadas con preescolar, lo que es crucial para el desarrollo adecuado de los niños en esta etapa fundamental de su aprendizaje.

Tabla 1. Áreas de Formación de los Docentes de Preescolar

Formación Base		Docentes de Preescolar
Licenciatura	Licenciatura en Administración Educativa	1
	Licenciatura en Educación Especial	1
	Licenciatura en Educación Infantil	7
	Licenciatura en Educación Para la Primera Infancia	1
	Licenciatura en Educación Preescolar	22
	Licenciatura en Educación Preescolar y Promoción Familia	3
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	5
	Licenciatura en Preescolar	4
Se Desconoce	Bachiller Académico	1
	Normalista Superior	1
	Especialización en Gerencia Educativa	1
	Magister en Educación	1
	Master en Neuropsicología y Educación	1

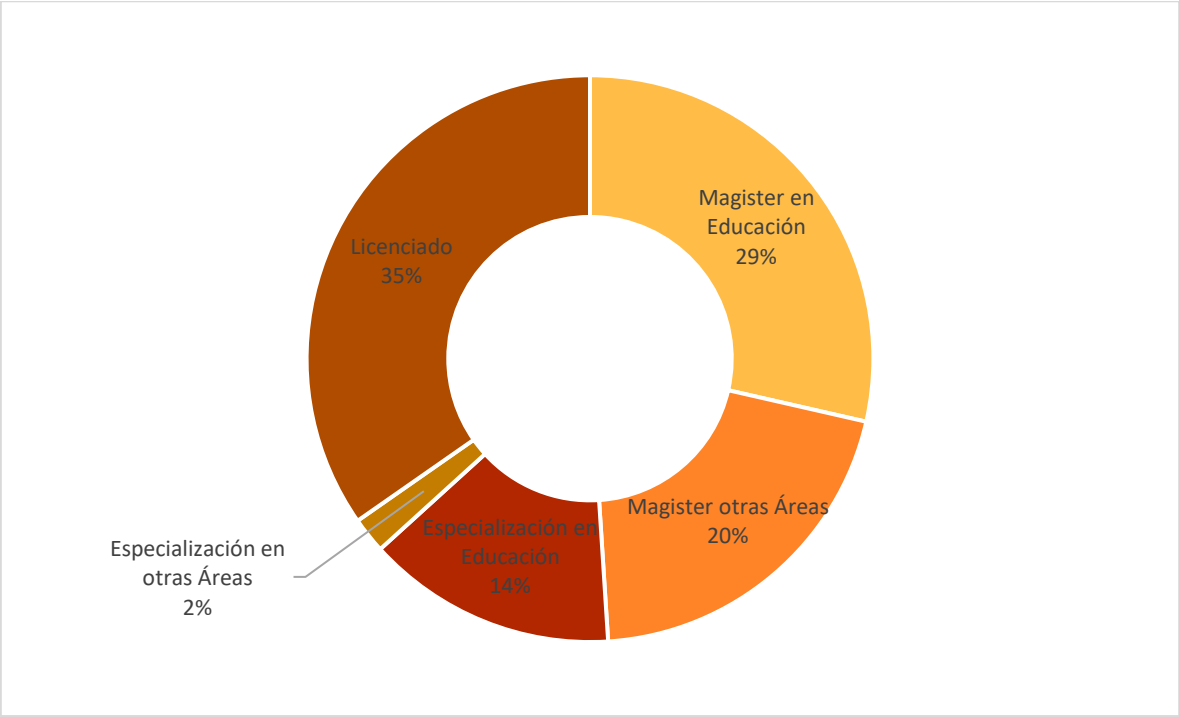
Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Último Nivel de Formación

La mayoría de los docentes tienen un nivel avanzado de formación, con más de la mitad (63%) poseyendo maestrías o especializaciones. Este alto nivel académico refleja un enfoque en la mejora continua y el desarrollo profesional, lo que favorece una enseñanza de calidad en el nivel preescolar. Además, la diversidad en las áreas de formación, tanto dentro como fuera del ámbito educativo, puede contribuir a un entorno de aprendizaje más completo y enriquecedor para los estudiantes.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Gráfico 6. Último Nivel de Formación de los Docente de Preescolar



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Con un 35%, la mayoría de los docentes cuentan con una licenciatura como su último nivel de formación. Esto indica que más de un tercio del personal ha alcanzado el nivel básico requerido para enseñar, lo que garantiza una base sólida en pedagogía y metodologías educativas. El hecho de que el 49% de los docentes de Preescolar tengan una maestría significa que casi la mitad de ellos han alcanzado un nivel de formación superior al de la licenciatura, dedicando tiempo y esfuerzo adicional para especializarse aún más en su campo. Esto implica que estos docentes han adquirido conocimientos avanzados, habilidades especializadas y una comprensión más profunda de las metodologías pedagógicas, teorías educativas y enfoques innovadores para la enseñanza.

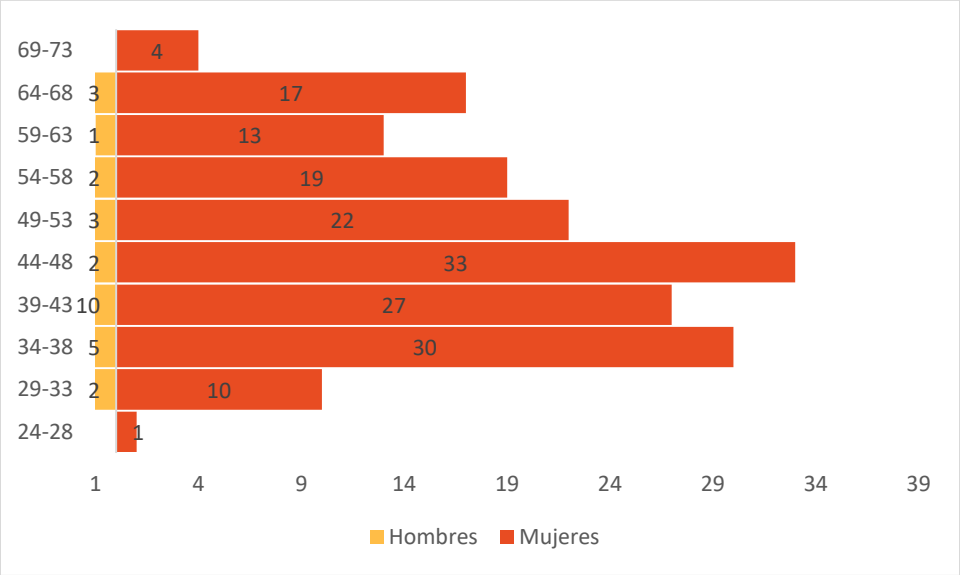
En términos prácticos, contar con un cuerpo docente donde el 49% tiene maestría sugiere que la calidad educativa puede beneficiarse significativamente, ya que estos profesionales están mejor preparados para abordar desafíos complejos en el aula, aplicar estrategias innovadoras y atender de manera más efectiva las necesidades diversas de los estudiantes. Este alto nivel de especialización también puede contribuir a mejorar los resultados académicos y a crear un ambiente de aprendizaje más enriquecedor para los niños en edad preescolar.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Edad y Género de los Docentes

La tabla muestra la distribución de los docentes por rango de edad y género, lo que permite observar patrones de concentración en determinados grupos etarios tanto para mujeres como para hombres.

Gráfico 7. Pirámide Población de los Docentes de Primaria



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

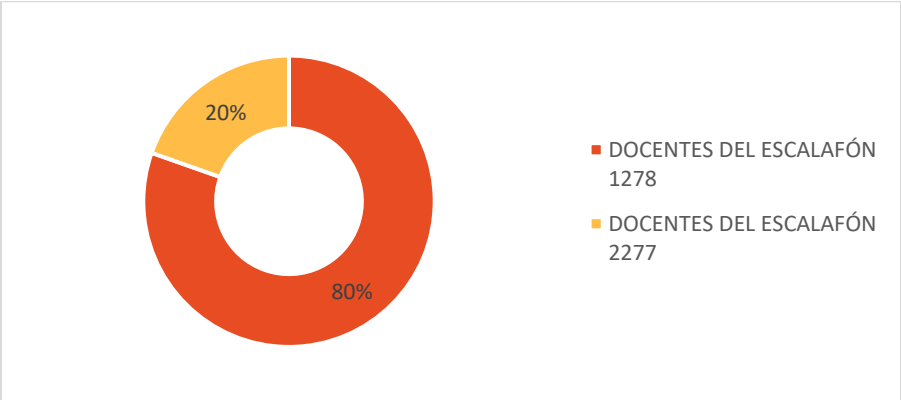
La distribución de los docentes muestra una clara predominancia femenina en la mayoría de los rangos de edad. El mayor número de docentes se concentra en los grupos de edad media (34-48 años), con una disminución progresiva en los grupos mayores. La representación masculina es baja en todos los rangos de edad, con una mayor presencia en el rango de 39-43 años.

Escalafón Docente

En la distribución de docentes en el área de **Primaria**, se observa que el **80%** de los docentes pertenecen al **escalafón 1278**, con un total de **164 docentes**, mientras que el **20%** restante corresponde al **escalafón 2277**, con **40 docentes**. Esto indica que la gran mayoría del personal en el área de Primaria está clasificado dentro del escalafón 1278, lo que podría reflejar una mayor incorporación de docentes bajo esta normativa más reciente.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Gráfico 8. Escalafón Docente de Primaria



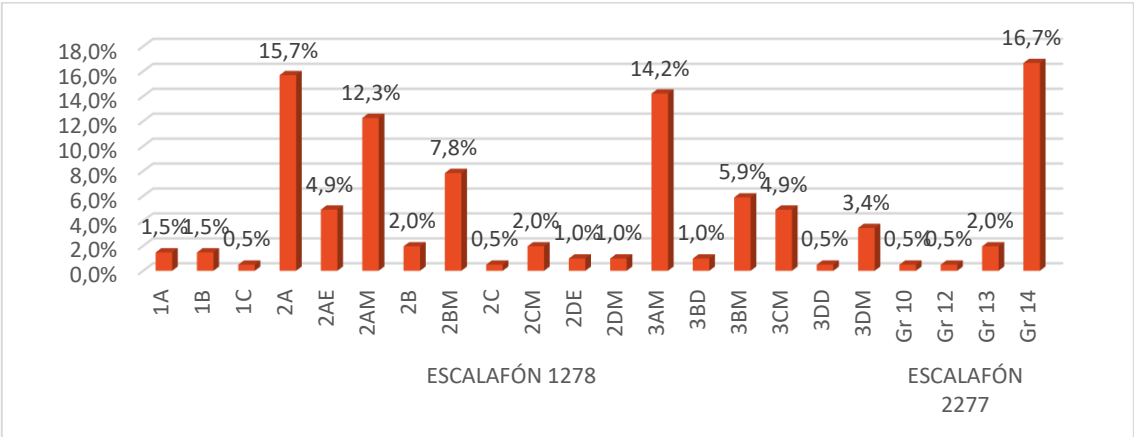
Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

El 4.3% de los docentes se distribuyen entre los subgrados 1A (3 docentes), 1B (3 docentes) y 1C (1 docente), lo que muestra que este grupo tiene la menor representación entre los tres grados principales, indicando un número limitado de docentes en los primeros niveles de este escalafón.

El 59.8% de los docentes de primaria se encuentran en los grados 2 del escalafón docente, distribuidos así: en 2ª, 32 docentes; en 2AM, 25 docentes, en 2AE, 10 docentes, y en 2BM, 16 docentes como los más numerosos. Esto sugiere una mayor concentración de docentes en la fase intermedia de su carrera docente, lo que indica que la mayoría se encuentra en el proceso de consolidación profesional.

El 37.2% se encuentra en el grado de escalafón 3, distribuidos así, el subgrado 3AM es el más representativo, con 29 docentes, seguido de 3BM (12 docentes) y 3CM (10 docentes). Este alto porcentaje refleja que un número considerable de docentes ha alcanzado un grado avanzado en su escalafón, lo que implica una mayor experiencia y posiblemente un nivel más alto de responsabilidad y especialización.

Gráfico 9. Escalafón Docente de Primaria



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Formación Profesional

La tabla refleja la formación base de los 204 docentes de Primaria en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Chía, destacando la diversidad de grados académicos, principalmente en licenciaturas, y algunas otras profesiones o niveles educativos.

La gran mayoría de los docentes tienen alguna licenciatura, que es el nivel de formación más común entre ellos. Algunas de las licenciaturas más representativas incluyen:

- Licenciatura en Educación Básica Primaria: con 13 docentes (6.4% del total), es la más común, lo que resulta lógico considerando que se trata del nivel educativo de Primaria.
- Licenciatura en Educación Infantil: con 9 docentes (4.4%), lo que demuestra la especialización en pedagogía enfocada a la primera infancia.
- Licenciatura en Educación Preescolar: con 12 docentes (5.9%), lo que refuerza la formación especializada en educación inicial.

Otras licenciaturas presentes incluyen áreas específicas como Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Educación Física, Pedagogía Infantil, y Matemáticas, entre otras, lo que refleja la especialización de los docentes para abordar diferentes materias y enfoques educativos.

Aunque la mayoría de los docentes tienen licenciaturas, algunos tienen formación en Psicología, Administración de Empresas Agropecuarias, y Administración Hotelera, lo que sugiere que hay un pequeño porcentaje de docentes con trayectorias académicas diferentes que luego migraron al ámbito educativo.

Tabla 2. Áreas de Formación de los Docentes de Primaria

Formación Base		**Docentes**
Licenciatura	Licenciatura en Administración Educativa	5
	Licenciatura en Administración y Supervisión Educa	2
	Licenciatura en Artes Plásticas	2
	Licenciatura en Básica Énfasis Matemáticas Humanidades y Lengua Castellana	4
	Licenciatura en Básica Primaria con Énfasis en Lengua Castellana	1
	Licenciatura en Biología	7
	Licenciatura en Biología y Química	1
	Licenciatura en Ciencias Naturales	1
	Licenciatura en Ciencias Sociales	5
	Licenciatura en Comercio y Contaduría	1
	Licenciatura en Educación Infantil Énfasis Ciencias Naturales y Educación Ambiental	1

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Formación Base		Docentes
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	3
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes	5
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	2
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades Ingles Español	1
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellano	5
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana	2
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	1
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Tecnología E Informática	2
	Licenciatura en Educación Básica Énfasis Ciencias Sociales	4
	Licenciatura en Educación Básica Primaria	13
	Licenciatura en Educación Ciencias Sociales	2
	Licenciatura en Educación Español y Lenguas	1
	Licenciatura en Educación Especial	6
	Licenciatura en Educación Física	1
	Licenciatura en Educación Física Recreación y de portes	1
	Licenciatura en Educación Física y de portes	1
	Licenciatura en Educación Infantil	9
	Licenciatura en Educación Infantil con Énfasis en Ciencias Naturales	1
	Licenciatura en Educación Matemática	1
	Licenciatura en Educación Pedagogía Musical	1
	Licenciatura en Educación Preescolar	12
	Licenciatura en Educación Preescolar y básica Prima	5
	Licenciatura en Educación Preescolar y Promoción Familia	1
	Licenciatura en Educación Primaria	2

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Formación Base		Docentes
	Licenciatura en Educación Primaria y Promoción de La Comunidad	1
	Licenciatura en Educación Psicología y Pedagogía	2
	Licenciatura en Español y Literatura	2
	Licenciatura en Etnoeducación con Énfasis en Ciencias Sociales	1
	Licenciatura en Filosofía	1
	Licenciatura en Informática	2
	Licenciatura en Informática Educativa	1
	Licenciatura en Lengua Castellana	2
	Licenciatura en Lengua Castellana E Ingles	1
	Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación	6
	Licenciatura en Lenguas Modernas Español E Ingles	1
	Licenciatura en Lingüística y Literatura	1
	Licenciatura en Matemáticas	3
	Licenciatura en Matemáticas Humanidades y Lengua Castellana	1
	Licenciatura en Matemáticas y Computación	1
	Licenciatura en Matemáticas y Física	1
	Licenciatura en Pedagogía	2
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	12
	Licenciatura en Pedagogía Infantil y Familiar	2
	Licenciatura en Pedagogía Reeducativa	2
	Licenciatura en Pedagogía y Psicología	4
	Licenciatura en Preescolar	2
	Licenciatura en Psicopedagogía	1
	Licenciatura en Química	1
Otras profesiones diferentes a licenciatura	Psicología	1
	Administración de Empresas Agropecuarias	1
	Administración Hotelera	1
Se desconoce	Bachiller Académico	1
	Básica Primaria	6
	Disponible Para Usar	2
	Especialización en Gerencia Educativa	1
	Especialización Neuro-psicopedagogía Infantil	1
	Especialista en Didáctica y Tic	1
	Especialización en Lúdica Educativa	2
	Especialización en Planeación Educativa y Planes de Desarrollo	1

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Formación Base		Docentes
	Especialización enseñanza de La Tecnología	1
	Maestría en Educación	1
	Maestría en Gestión Tecnología Educativa	3
	Maestría en Literatura	1
	Maestría en Neuropsicología y Educación	2
	Maestría en Proceso de Enseñanza y Aprendiz	1
	Magister en Educación	3
	Magister en Gestión de La Tecnología Educativa	2
	Normalista Superior	7
Total		204

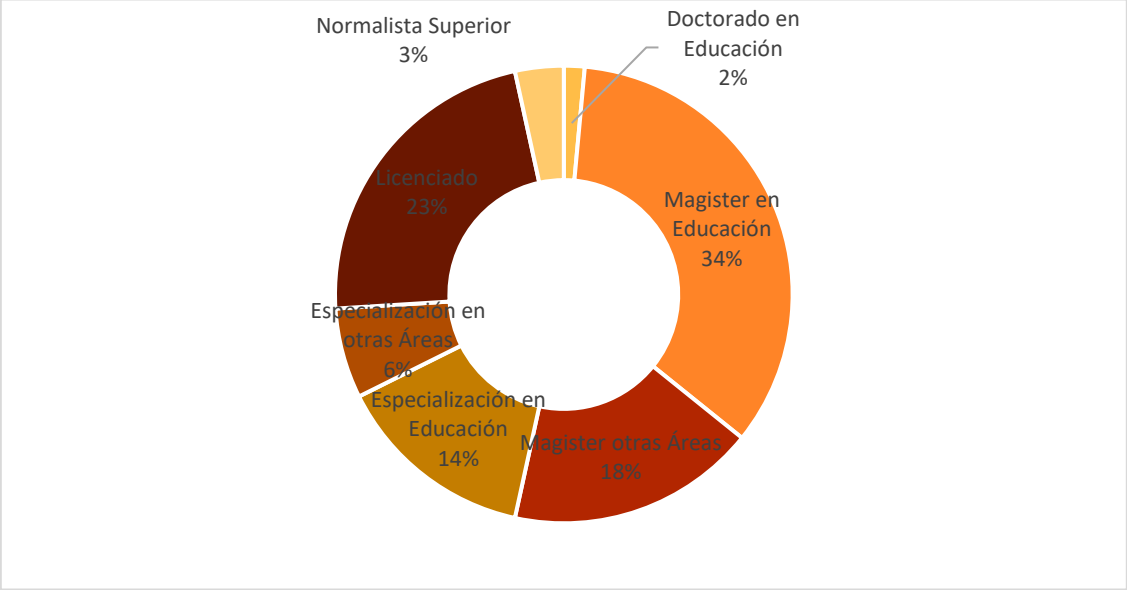
Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Último Nivel de Formación

En el análisis de la formación académica de los docentes de Primaria en el municipio de Chía, se destaca que el **74%** de los docentes, es decir, **151 profesionales**, han cursado algún programa de posgrado, ya sea un doctorado, maestría o especialización.

El 50% de los docentes obtuvieron un titulo de posgrado relacionado directamente con la educación, según la información reportada, del total de los docentes que se encuentran en el nivel de primaria, 3 docentes tienen doctorado en educación (1%) y se encuentran en la Institución Educativa San José María Escrivá de Balaguer.

Gráfico 10. Último Nivel de Formación de los Docente de Primaria



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

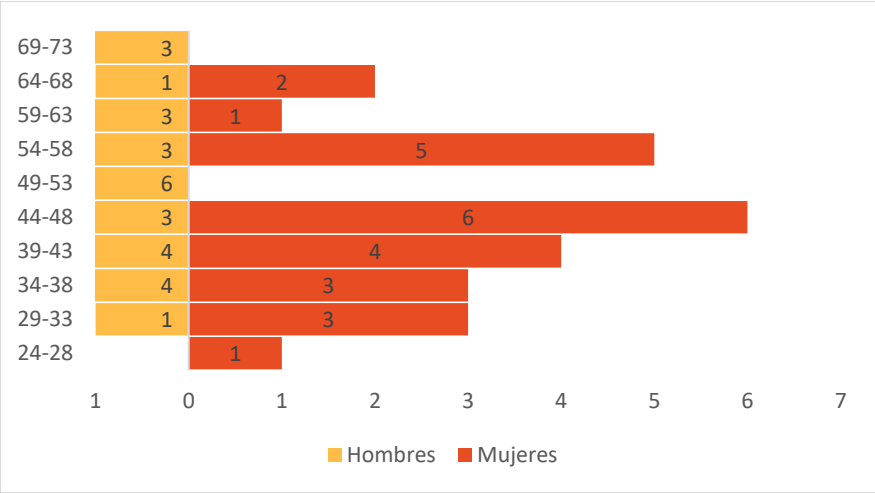
Área de Matemáticas

(Álgebra, geometría, trigonometría, cálculo, estadística y probabilidad.)

Edad y Género de los Docentes

El cuadro muestra la distribución de docentes por rango de edad y género, lo que permite observar las diferencias en la participación de hombres y mujeres en diferentes etapas de la vida laboral. A continuación, se realiza una descripción y análisis de los datos:

Gráfico 11. Pirámide Población de los Docentes de Secundaria-Área de Matemáticas



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

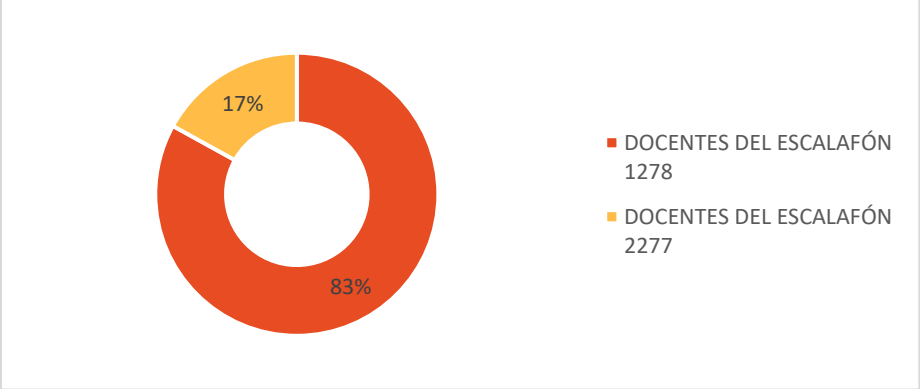
A lo largo de los rangos de edad más jóvenes (24-28 y 29-33), se observa una mayor proporción de mujeres frente a los hombres. A partir del rango de 34-38 años, la presencia masculina aumenta, llegando a ser igualitaria en los grupos de 34-38 y 39-43 años. En el grupo de 49-53 años, curiosamente no hay mujeres, lo que podría ser un fenómeno temporal o reflejar ciertas tendencias de género relacionadas con la edad en la profesión docente.

Escalafón Docente

La información presentada muestra la distribución de los docentes de Matemáticas en el municipio de Chía, de acuerdo con su escalafón dentro del sistema educativo colombiano:

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Gráfico 12. Escalafón Docente de Secundaria-Área de Matemáticas

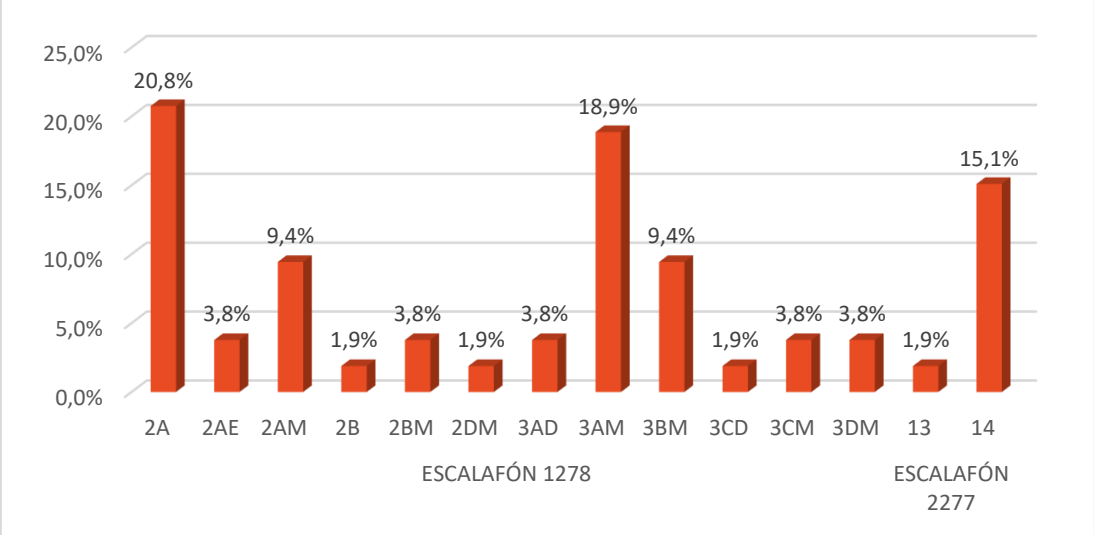


Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

El grupo de docentes del escalafón 1278 representa la mayoría, con 44 docentes que corresponden al 83% del total de docentes de matemáticas. Los docentes en este escalafón han ingresado al sistema educativo bajo la normatividad posterior a 2002, lo que indica que, en su mayoría, son profesores que se han vinculado al magisterio en los últimos años bajo un esquema de formación y evaluación más reciente.

La información presentada detalla la distribución de los docentes de **Matemáticas** en el municipio de Chía, según su **escalafón** y los diferentes grados que imparten. Esta distribución se clasifica en dos escalafones: **1278** y **2277**, lo que permite observar las diferencias en la asignación de docentes según su antigüedad y nivel de escalafón.

Gráfico 13. Escalafón Docente de Secundaria-Área de Matemáticas



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Al comparar la distribución de docentes entre los dos escalafones, se observa que en el escalafón 1278, los docentes están más diversificados en los niveles 2 y 3, mientras que en el escalafón 2277, la mayoría está concentrada en el grado 14 del nivel 3. Esta diferencia puede sugerir que el escalafón 2277 podría atraer a docentes con mayor experiencia y, por lo tanto, una mayor calificación, lo que se traduce en una mayor proporción de docentes en niveles superiores.

En el nivel 2 del escalafón 1278, el grado 2A es el más representativo, con un 50% de los docentes, lo que indica una clara concentración de personal en este grado. Los grados 2AE, 2AM, 2BM, y 2DM tienen proporciones más bajas, entre 5% y 23%.

En el nivel 3 del escalafón 1278, el grado 3AM se destaca con 45%, siendo el grupo más numeroso, lo que sugiere que una buena parte de los docentes de Matemáticas se encuentra en este nivel. La representación de 3DM (docentes con doctorado) es del 9%, reflejando un componente de alta formación académica dentro del cuerpo docente.

En el escalafón 2277, únicamente se reporta información en el nivel 3, donde el grado 14 presenta una abrumadora mayoría con 89%. Esto indica que la mayor parte de los docentes en este escalafón se encuentra en este nivel, lo que podría señalar una mayor experiencia o formación específica en este grado.

Formación Profesional

En total, se registran 53 docentes de Matemáticas, cuyos antecedentes académicos se agrupan en varias categorías. A continuación, se detalla la distribución de la formación base.

Tabla 3. Áreas de Formación de los Docentes de Secundaria-Área de Matemáticas

Formación Base		Docentes de Matemáticas
Estadística	Estadística	1
Matemáticas	Matemáticas	2
Ingeniería	Ingeniería Aeronáutica	1
	Ingeniería Civil	2
	Ingeniería de Alimentos	1
	Ingeniería de Sistemas	1
	Ingeniería Electromecánica	1
	Ingeniería Electrónica	1
	Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	1
	Ingeniería Geográfica	1
	Ingeniería Industrial	2
	Ingeniería Mecánica	1
	Ingeniería Mecatrónica	1
	Ingeniería Química	2
Licenciatura asociada a las matemáticas	Licenciatura en Ciencias de La Educación Matemática	1
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana	1

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Formación Base		Docentes de Matemáticas
	Licenciatura en Educación con Énfasis en Matemáticas y Física	1
	Licenciatura en Educación Especialidad en Matemáticas	1
	Licenciatura en Educación Matemática	1
	Licenciatura en Física	1
	Licenciatura en Física y Matemáticas	2
	Licenciatura en Matemáticas	13
	Licenciatura en Matemáticas y Estadística	1
	Licenciatura en Matemáticas y Física	3
Otras profesiones	Administración de Empresas	2
	Contaduría Publica	1
Otro tipo de Licenciatura	Licenciatura en Diseño Tecnológico	1
	Licenciatura en Educación Básica Primaria	1
Se desconoce	Especialización en Pedagogía Recreación Ecológica	1
	Maestría en Educación	1
	Maestría en Educación Matemática	1
	Maestría en Matemáticas	1
	Magister en Educación	1
Total		**53**

Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

El 37.7% de los docentes tiene una licenciatura directamente relacionada con las matemáticas, siendo la Licenciatura en Matemáticas la más común, con 13 docentes (24.5% del total). Esto indica que un número significativo de docentes posee una base sólida en el área de enseñanza de las matemáticas, lo cual es positivo para la calidad educativa.

La presencia de 11 docentes (20.8%) con formación en diversas ingenierías sugiere que se pueden aplicar enfoques prácticos y técnicos en la enseñanza de las matemáticas, aunque esto también podría representar una falta de enfoque pedagógico en comparación con aquellos que tienen una licenciatura en educación.

En contraste, un 10.6% de los docentes proviene de áreas no directamente relacionadas con la enseñanza de matemáticas, lo que podría plantear desafíos en la especialización y profundidad de la enseñanza de esta materia.

Último Nivel de Formación

La mayoría de los docentes en el área de matemáticas (aproximadamente 75%) han cursado estudios de posgrado, ya sea a través de un doctorado, maestría o especialización. El 25% de los docentes de matemáticas no cuenta con formación posgradual, es decir 13 de los 53 docentes. El 57% accedió a un programa posgradual con enfoque en educación.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Gráfico 14. Último Nivel de Formación de los Docente de Secundaria-Área de Matemáticas



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Área de Ciencias Naturales

(Biología, química, física, ecología y geología)

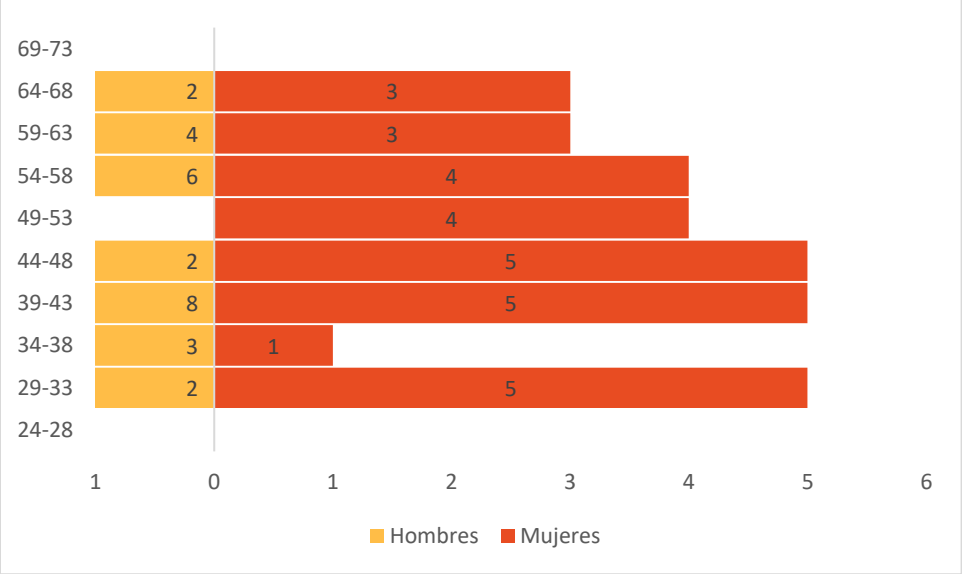
Edad y Género de los Docentes

La distribución de los docentes de ciencias naturales del municipio de Chía por rango de edad y género muestra una variedad interesante en la composición del cuerpo docente. En el rango de edad de 29 a 33 años, hay 5 mujeres y 2 hombres, indicando una representación mayor de mujeres jóvenes en este grupo. A medida que se avanza a los rangos de edad superiores, la tendencia de representación femenina y masculina varía.

En el rango de 34 a 38 años, se observa un ligero desequilibrio con 1 mujer y 3 hombres, lo que sugiere que en este grupo hay más hombres. Entre 39 y 43 años, el número de docentes se incrementa a 5 mujeres y 8 hombres, lo que refleja una mayoría masculina en este rango de edad. Este patrón continúa en el rango de 44 a 48 años, donde hay 5 mujeres y 2 hombres, lo que indica una vez más una mayor participación femenina en comparación con el grupo anterior.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Gráfico 15.Pirámide Población de los Docentes de Secundaria-Área de Ciencias Naturales



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

A partir de los 49 a 53 años, la representación femenina disminuye, con 4 mujeres y sin hombres en este rango. En el rango de 54 a 58 años, hay 4 mujeres y 6 hombres, marcando un aumento en la participación masculina. En el rango de 59 a 63 años, la cifra de 3 mujeres y 4 hombres muestra una vez más un ligero predominio masculino. Finalmente, en el rango de 64 a 68 años, se reportan 3 mujeres y 2 hombres, manteniendo un equilibrio más cercano.

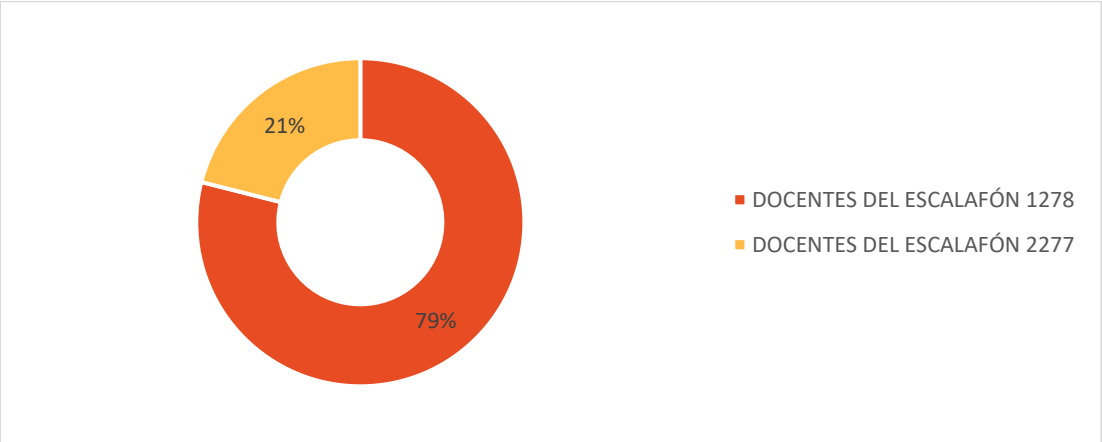
Es notable que no se reportan docentes en el rango de 24 a 28 años y 69 a 73 años, lo que podría indicar una ausencia de nuevos docentes jóvenes o de docentes mayores en el área de ciencias naturales. En general, la tendencia sugiere que hay un predominio de hombres en los rangos de edad media, mientras que las mujeres parecen estar más presentes en los rangos de edad más jóvenes y en algunos de los mayores, aunque con representación variable. Esta distribución puede tener implicaciones en la dinámica de enseñanza y en las oportunidades de liderazgo dentro del área de ciencias naturales en Chía.

Escalafón Docente

La distribución de docentes en el área de Ciencias dentro de las instituciones educativas del municipio de Chía revela una diferencia notable entre los docentes de los escalafones 1278 y 2277. En total, hay 45 docentes en el escalafón 1278 y 12 docentes en el escalafón 2277.

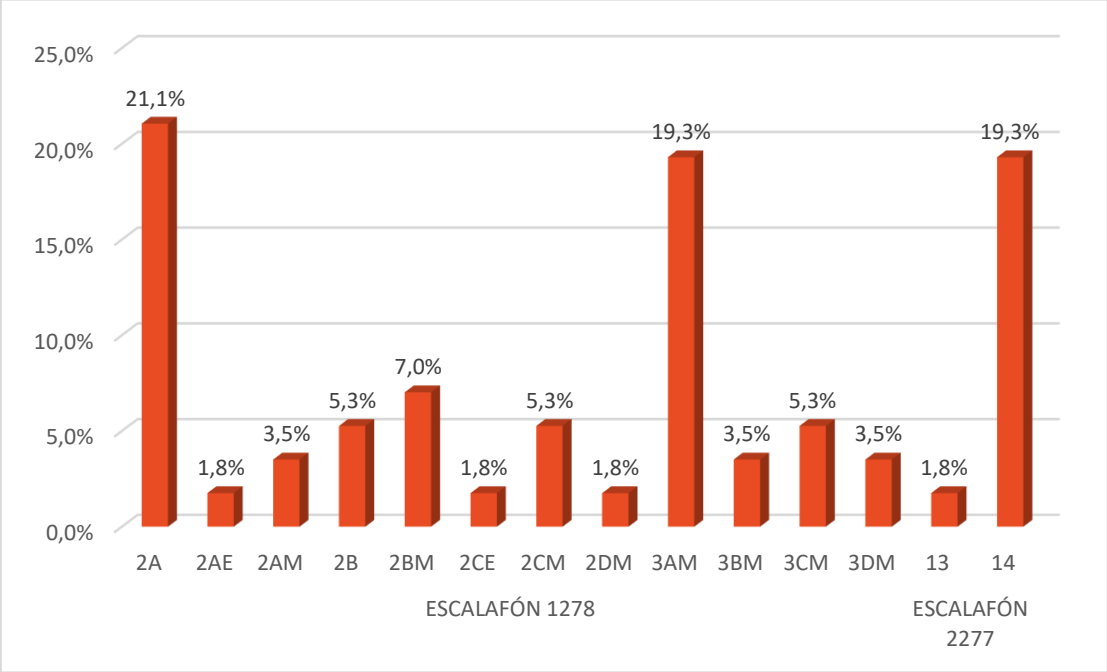
icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Gráfico 16. Escalafón Docente de Secundaria-Área de Ciencias Naturales



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

La distribución de docentes en el área de Ciencias Naturales en el municipio de Chía se organiza principalmente en dos escalafones: 1278 y 2277, con un total de 57 docentes. A continuación, se presenta un análisis detallado del nivel de escalafón y grado de estos docentes.



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Este escalafón alberga a la mayoría de los docentes, con un total de 45 profesores.

En el nivel 2, se encuentran 23 docentes distribuidos en varios grados: Grado 2A tiene 12 docentes, lo que representa la mayor concentración en este nivel. Otros grados como 2B y

Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

2BM cuentan con 3 y 4 docentes respectivamente, mientras que 2AM y 2CM tienen 2 y 3 docentes. Este nivel incluye también grados con menos representación, como 2AE y 2CE con 1 docente cada uno.

En el nivel 3, hay 15 docentes, destacando el grado 3AM con 11 docentes, seguido de 3CM y 3BM, que tienen 3 y 2 docentes respectivamente. El grado 3DM también tiene 2 docentes, lo que indica la presencia de educadores con formación de posgrado.

Por otro lado, la distribución en el escalafón 2277 muestra un gran número de docentes el grado 14. Esto puede ser positivo en términos de experiencia.

Formación Profesional

La mayor representación en la formación base se observa en las Licenciaturas. En particular, destaca la Licenciatura en Química, que cuenta con 11 docentes, seguida de la Licenciatura en Biología, que tiene 9 docentes. Esto indica que una parte significativa del cuerpo docente tiene un enfoque específico en las ciencias naturales, lo cual es fundamental para una enseñanza efectiva en esta área.

Otras licenciaturas en ciencias, como Licenciatura en Física (6 docentes), Licenciatura en Biología y Química (2 docentes) y Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (3 docentes), también contribuyen a la diversidad del personal docente.

Además de las licenciaturas, se observa la presencia de Ingenieros en diversas disciplinas, incluyendo Ingeniería Agrícola y Ingeniería Industrial, con un total de 5 docentes en esta categoría. Este enfoque puede aportar una perspectiva práctica y técnica a la enseñanza de las ciencias naturales, enriqueciendo así el aprendizaje de los estudiantes.

Tabla 4. Áreas de Formación de los Docentes de Secundaria-Área de Ciencias Naturales

Formación Base		**Formación Base**
Biología y Química	Biología y Química	1
Física	Física	2
Química de Alimentos	Química de Alimentos	1
Ingeniería	Ingeniería Agrícola	1
	Ingeniería Agronómica	1
	Ingeniería Física	1
	Ingeniería Industrial	1
Licenciatura	Licenciatura en Biología	9
	Licenciatura en Biología y Química	2
	Licenciatura en Ciencias de La Educación	1
	Licenciatura en Ciencias Naturales	2
	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	3
	Licenciatura en Educación Infantil Énfasis Ciencias Naturales y Educación Ambiental	1
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Formación Base		Formación Base
	Licenciatura en Educación Básica Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2
	Licenciatura en Física	6
	Licenciatura en Física y Matemáticas	1
	Licenciatura en Matemáticas	1
	Licenciatura en Matemáticas y Física	1
	Licenciatura en Química	11
	Licenciatura en Química y Biología	5
Se desconoce	Maestría en Ciencias Físicas	1
Se desconoce	Magister en Educación	1
Total		57

Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

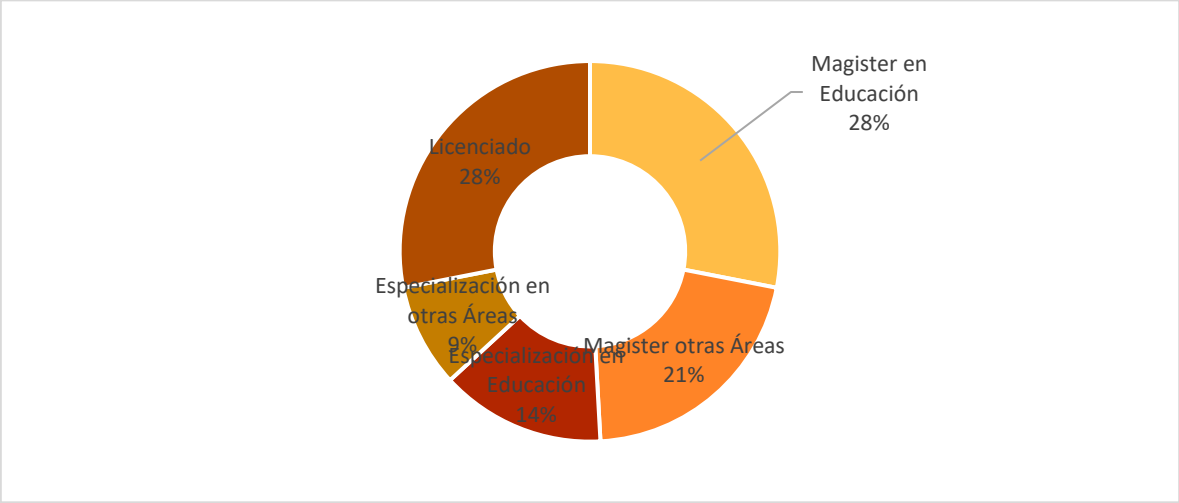
La formación base de los docentes en Ciencias Naturales en Chía muestra un predominio de licenciaturas en áreas específicas de las ciencias, lo que sugiere que los docentes tienen una sólida comprensión teórica y práctica de las materias que imparten. La alta cantidad de docentes con licenciatura en Química y Biología es especialmente relevante, ya que estas son disciplinas clave en el currículo de Ciencias Naturales y pueden influir positivamente en la calidad de la enseñanza.

Por otro lado, la inclusión de ingenieros en el cuerpo docente puede ser un punto a favor, ya que pueden aportar un enfoque aplicado y técnico a las ciencias, estimulando así el interés de los estudiantes en la relación entre la teoría y la práctica.

Último Nivel de Formación

La distribución del último nivel de formación de los docentes de Ciencias Naturales en el municipio de Chía revela un perfil académico diverso y significativo que puede influir en la calidad de la enseñanza en esta área. A continuación, se describen los diferentes niveles de formación y sus respectivos porcentajes.

Gráfico 17. Último Nivel de Formación de los Docente de Secundaria-Área de Ciencias Naturales



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

El 28% de los docentes cuenta con un Magister en Educación y el 14% con una Especialización en Educación, lo que indica que una parte significativa del personal docente posee una formación avanzada en pedagogía y metodologías de enseñanza. Finalmente, un 28% de los docentes son licenciados, lo que sugiere que cuentan con una formación inicial sólida en sus respectivas áreas de estudio.

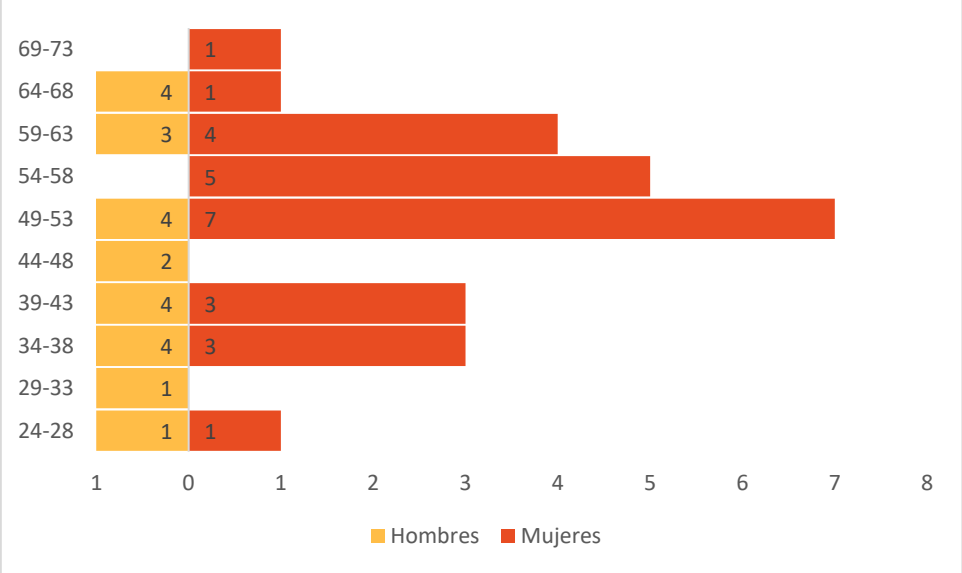
Área de Sociales y Ciudadanas,

(Historia, geografía, economía, política, filosofía sociedad y cultura)

Edad y Género de los Docentes

A continuación, se presentan los rangos de edad con el número de docentes hombres y mujeres en cada grupo:

Gráfico 18. Pirámide Población de los Docentes de Secundaria-Área de Sociales y Ciudadanas



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

La mayor concentración de docentes se encuentra en los rangos de 34-38 y 39-43 años, con un total de siete docentes en cada uno. Esto sugiere que muchos docentes se encuentran en la fase media de su carrera, lo que puede ser indicativo de estabilidad y experiencia.

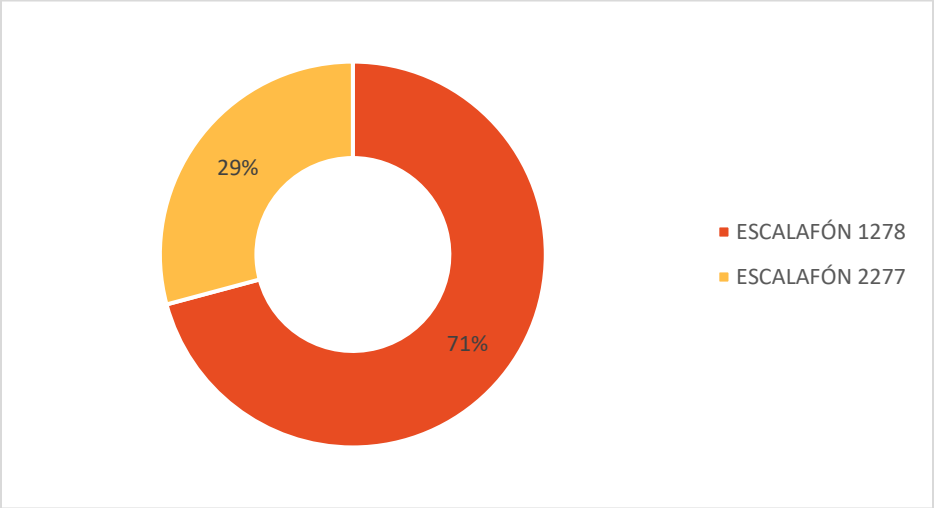
En los rangos de edad más jóvenes (24-28 y 29-33 años), hay una representación equilibrada o predominancia de mujeres en el rango de 29-33 años. Sin embargo, en los grupos de mayor edad, los hombres tienden a ser más numerosos, especialmente en los rangos de 49-53 y 54-58 años, donde los hombres superan a las mujeres en número.

Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Escalafón Docente

La distribución de docentes en el área de Ciencias Sociales del municipio de Chía se presenta a través de dos escalafones: 1278 y 2277. A continuación, se describe la cantidad de docentes en cada escalafón:

Gráfico 19. Escalafón Docente de Secundaria-Área de Sociales y Ciudadanas



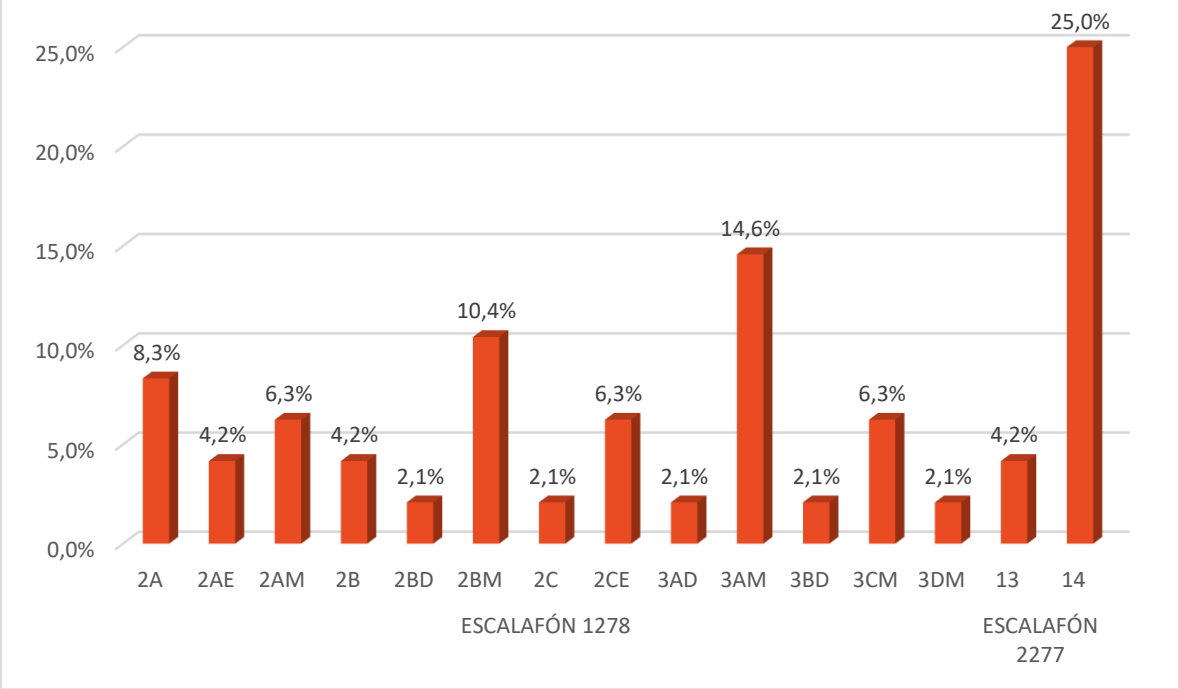
Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

La distribución de docentes en el área de Ciencias Sociales del municipio de Chía se divide en dos escalafones: 34 docentes pertenecen al escalafón 1278, mientras que 14 docentes están en el escalafón 2277.

La distribución de docentes en el área de Sociales y Ciudadanas en el municipio de Chía presenta un total de 48 docentes en diferentes niveles y escalafones. En el escalafón 1278, se encuentran 30 docentes distribuidos en diversos grados: el nivel 2A cuenta con 4 docentes, 2 en 2AE, 3 en 2AM, y así sucesivamente, destacando que el grado 2BM tiene la mayor concentración con 5 docentes. En el nivel 3, hay 7 docentes en 3AM, que también refleja una alta presencia. Por otro lado, en el escalafón 2277, hay 18 docentes, con 12 en el grado 14 y 2 en el grado 13, indicando una estructura que puede implicar un enfoque hacia la formación continua de estos educadores. Esta distribución sugiere un balance entre experiencia y formación en el área de Sociales, lo que puede influir positivamente en la calidad de la enseñanza y en la educación cívica y social de los estudiantes.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Gráfico 20. Escalafón Docente de Secundaria-Área de Sociales y Ciudadanas



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Formación Profesional

La formación base de los docentes en el área de Ciencias Sociales en el municipio de Chía se caracteriza por una diversidad de profesiones y licenciaturas que respaldan su labor educativa. En total, hay 48 docentes, de los cuales 2 son filósofos, 3 sociólogos y 1 politólogo, entre otras profesiones afines. Las licenciaturas más representativas son la *Licenciatura en Ciencias Sociales* con 16 docentes, seguida de la *Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales* con 4 docentes. Además, se observan otras licenciaturas que, aunque no son específicamente de Ciencias Sociales.

Tabla 5. Áreas de Formación de los Docentes de Secundaria-Área de Sociales y Ciudadanas

Formación Base		**Formación Base**
Profesiones Afines a Ciencias Sociales	Filosofía	2
	Filosofía y Humanidades	1
	Politólogo	1
	Sociología	3
	Historiador	1
Licenciatura Afines a Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias Sociales	16
	Licenciatura en Ciencias Sociales y Económicas	1
	Licenciatura en Educación Básica Énfasis Ciencias Sociales	4
	Licenciatura en Educación Ciencias Sociales	1
	Licenciatura en Educación- Historia y Filosofía	1
	Licenciatura en Filosofía	2

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Formación Base		Formación Base
	Licenciatura en Filosofía y Letras	2
Otras Licenciaturas	Licenciatura en Básica Énfasis Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana	1
	Licenciatura en Comercio y Contaduría	1
	Licenciatura en Ciencias de la Educación	1
	Licenciatura en Teología	1
Otras Profesiones	Trabajo Social	1
Se desconoce	Disponible Para Usar	1
	Especialización Administración Informática Educativa	1
	Especialización en Gerencia Educativa	1
	Maestría en Educación	1
	Maestría en Educación de la Diversidad	1
	Magister en Educación	2
	Magister en Gestión de La Tecnología Educativa	1
Total		**48**

Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

La formación base de los docentes en el área de Ciencias Sociales en el municipio de Chía se compone de diversas categorías que reflejan una amplia gama de especializaciones. En total, hay 48 docentes en esta área. De estos, el 56.25% posee licenciaturas afines a Ciencias Sociales, siendo esta la categoría más representativa. Dentro de este grupo, la "Licenciatura en Ciencias Sociales" destaca con 16 docentes, lo que subraya la importancia de esta formación en la enseñanza de la materia.

Último Nivel de Formación

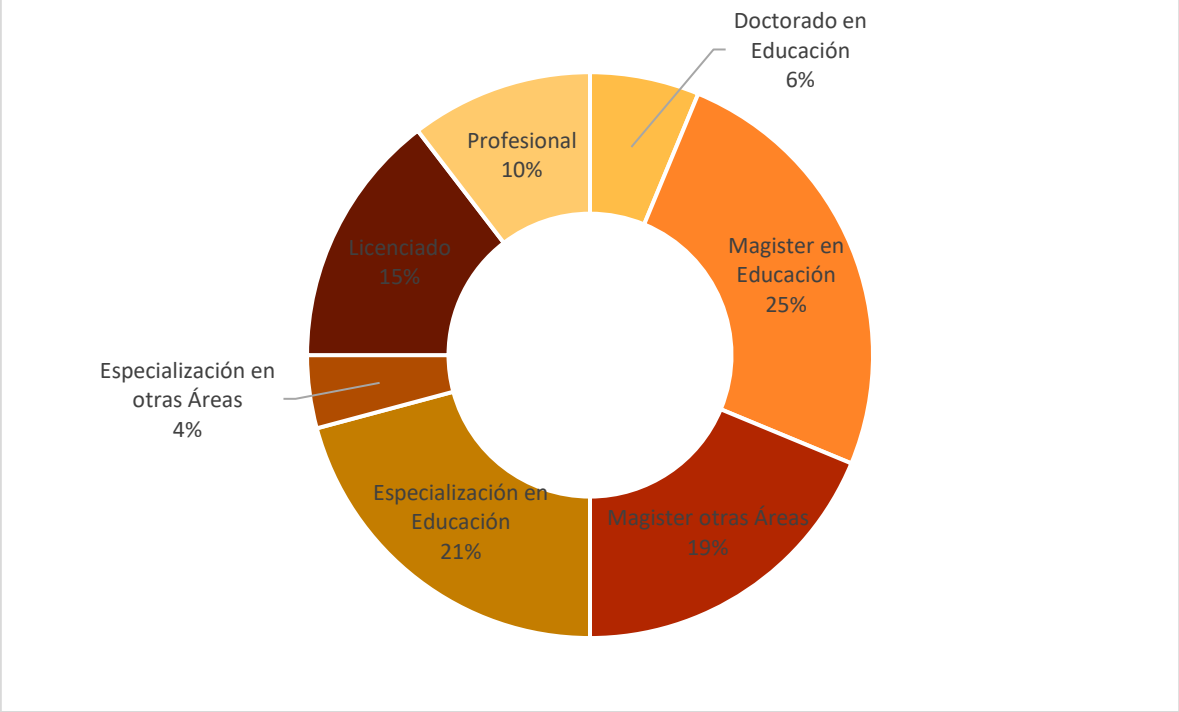
La distribución del último nivel de formación de los docentes en el área de Sociales revela un panorama diverso en cuanto a la preparación académica de estos educadores. Aproximadamente el 25% de los docentes cuenta con una maestría en educación, lo que indica una sólida formación en pedagogía y enfoques educativos actualizados. Además, un 19% posee maestrías en otras áreas, lo que sugiere que muchos docentes tienen un conocimiento especializado que puede enriquecer su enseñanza en ciencias sociales.

Por otro lado, el 21% ha realizado especializaciones en educación, lo que complementa su formación y les permite abordar estrategias específicas en la enseñanza. El 6% de los docentes ha alcanzado un doctorado en educación, lo que resalta un compromiso con la investigación y el desarrollo profesional en este campo.

A pesar de estos porcentajes significativos, también hay un 15% de docentes que son licenciados y un 10% que tienen otras formaciones profesionales. Además, un 4% se encuentra en especializaciones en áreas distintas a la educación. Esta variedad en la formación puede influir en la calidad de la enseñanza y en la capacidad de los docentes para abordar de manera efectiva los temas sociales en sus clases. En general, la diversidad de niveles de formación en el área de Sociales es un recurso valioso que puede potenciar la educación de los estudiantes en el municipio de Chía.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Gráfico 21. Último Nivel de Formación de los Docente de Secundaria-Área de Sociales y Ciudadanas



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Área de Lectura Crítica

(Humanidades y Lengua Castellana)

Edad y Género de los Docentes

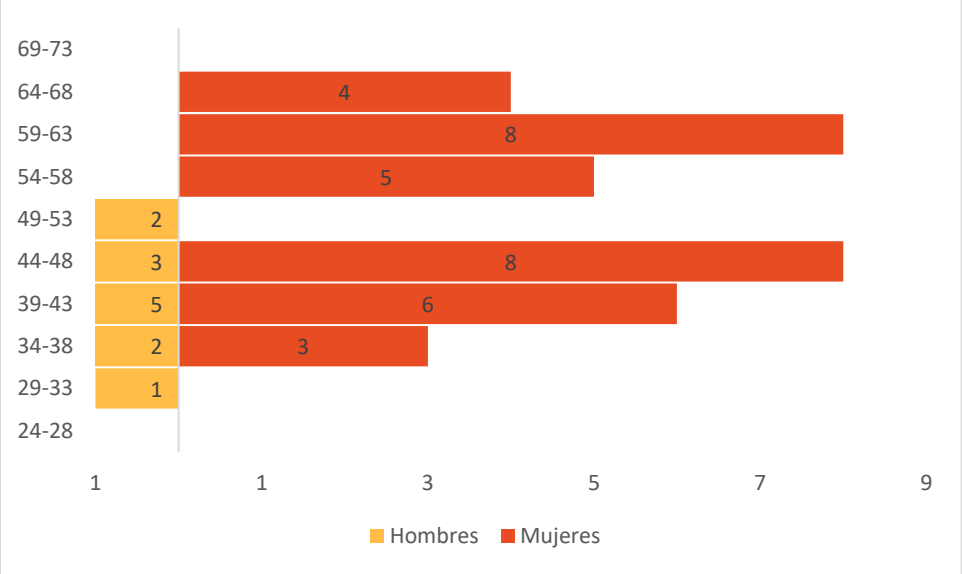
La distribución de la edad de los docentes muestra una variedad de rangos etarios que refleja la experiencia y diversidad dentro del cuerpo docente. En el rango de 29 a 33 años, se observa un solo hombre, lo que sugiere una baja representación en esta franja etaria. A partir de los 34 a 38 años, hay una representación mixta, con 3 mujeres y 2 hombres, lo que indica un equilibrio moderado entre géneros en este rango.

En el grupo de 39 a 43 años, se registra un total de 11 docentes, distribuidos en 6 mujeres y 5 hombres, lo que refleja una ligera predominancia de mujeres. El rango de 44 a 48 años muestra un incremento en la cantidad de docentes, con 8 mujeres y 3 hombres, evidenciando una mayor representación femenina.

Sin embargo, en los rangos de 49 a 53 años y 54 a 58 años, hay 2 hombres y 5 mujeres, respectivamente, destacando la disminución de hombres en los rangos superiores. Para los rangos de 59 a 63 años y 64 a 68 años, hay 8 mujeres y 4 hombres, lo que indica que las mujeres continúan predominando en la educación a medida que aumenta la edad. Por último, no se registran docentes en el rango de 69 a 73 años.

Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Gráfico 22. Pirámide Población de los Docentes de Secundaria-Área de Lectura Crítica

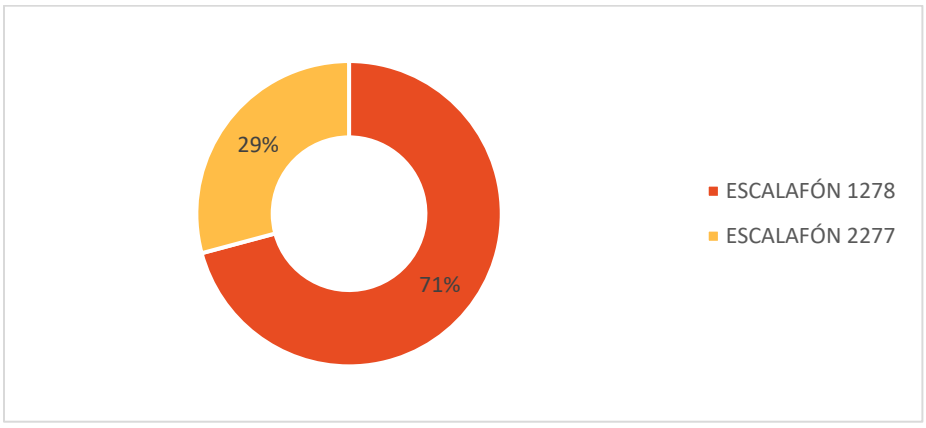


Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Escalafón Docente

La distribución de docentes en el municipio de Chía, clasificada según los escalafones 1278 y 2277, revela una marcada diferencia en la cantidad de educadores en cada categoría. En el escalafón 1278, se reportan 36 docentes, lo que sugiere una concentración significativa de personal en esta clasificación. Por otro lado, en el escalafón 2277, hay 11 docentes, indicando una representación considerablemente menor.

Gráfico 23. Escalafón Docente de Secundaria-Área de Lectura Crítica



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

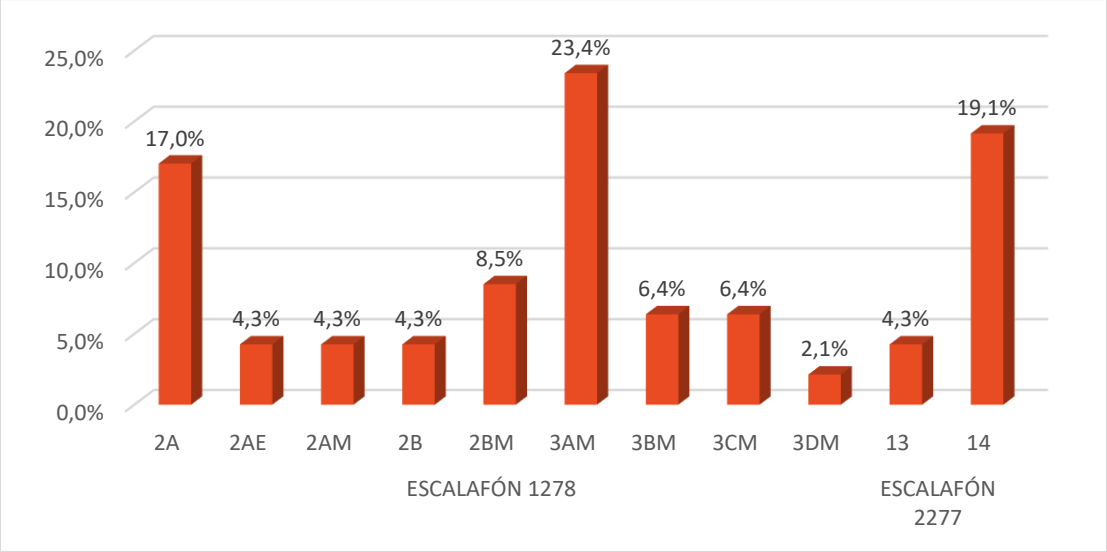
La distribución de docentes en el área de Lectura Crítica en el municipio de Chía muestra una organización detallada según los escalafones 1278 y 2277. En el escalafón 1278, hay

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

un total de 32 docentes, organizados en diversos niveles. El nivel 3AM destaca con 11 docentes, lo que sugiere una fuerte presencia de educadores con mayor experiencia en esta categoría. Además, los niveles 2BM y 2A también presentan una buena representación, con 4 y 8 docentes respectivamente.

En contraste, el escalafón 2277 incluye a 13 docentes en total, con 9 docentes en el nivel 14, lo que indica que este escalafón tiene una menor representación comparativa, pero podría estar asociado a un nivel de enseñanza diferente o a roles específicos dentro del área de Lectura Crítica.

Gráfico 24. Escalafón Docente de Secundaria-Área de Lectura Crítica



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Formación Profesional

La formación base de los docentes en el área de Lengua Castellana en el municipio de Chía revela una amplia diversidad en las titulaciones académicas, con un total de 47 docentes. Del total, el 17% corresponde a licenciaturas en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana, que representan 8 docentes. Asimismo, se observa que otras licenciaturas en educación enfocadas en idiomas y literatura también tienen una presencia considerable.

En el ámbito de profesiones afines, se destaca que 3% de los docentes están titulados en disciplinas como Antropología, Lingüística y Filología, lo que sugiere una base sólida en estudios de lenguaje y comunicación, fundamentales para la enseñanza del castellano. Además, se reporta que 2% de los educadores provienen de áreas no directamente relacionadas con la educación, como Diseño Gráfico.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Tabla 6. Áreas de Formación de los Docentes de Secundaria-Área de Lectura Crítica

Formación Base		Formación Base
Licenciatura Afines	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana	1
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades Ingles Español	1
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellano	8
	Licenciatura en Educación Español y Lenguas	1
	Licenciatura en Educación Inglés - Español	1
	Licenciatura en Español y Filología Clásica	1
	Licenciatura en Español y Literatura	2
	Licenciatura en Filología e Idiomas	1
	Licenciatura en Lengua Castellana	1
	Licenciatura en Lengua Castellana E Ingles	1
	Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación	3
	Licenciatura en Lenguas Modernas Español E Ingles	2
	Licenciatura en Lingüística y Literatura	7
Profesiones Afines	Antropología	1
	Castellano - Literatura	1
	Filología E Idiomas - Alemán	1
	Filología E Idiomas - Español	1
	Filología E Idiomas - Ingles	1
	Profesional en Estudios Literarios	3
	Lingüística	2
	Lingüística y Literatura	2
	Idiomas	1
Otra Licenciatura	Licenciatura en Ciencias Sociales y Económicas	1
Otras Profesiones	Diseño Grafico	1
Se desconoce	Maestría en Lingüística	1
	Magister en Educación	1
Total		**47**

Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Último Nivel de Formación

El análisis del último nivel de formación de los docentes en el área de Lectura Crítica revela un perfil académico diverso que puede influir significativamente en la calidad de la enseñanza. Un 36% de los docentes ha alcanzado el nivel de Magíster en Educación, lo que sugiere un enfoque sólido en metodologías pedagógicas y estrategias de enseñanza que son cruciales para fomentar el desarrollo de habilidades de lectura en los estudiantes.

Además, un 15% de los docentes posee maestrías en otras áreas, indicando una variedad de especializaciones que pueden enriquecer el enfoque interdisciplinario en la enseñanza de la lectura. Otro 15% cuenta con especializaciones en educación, lo que refuerza su

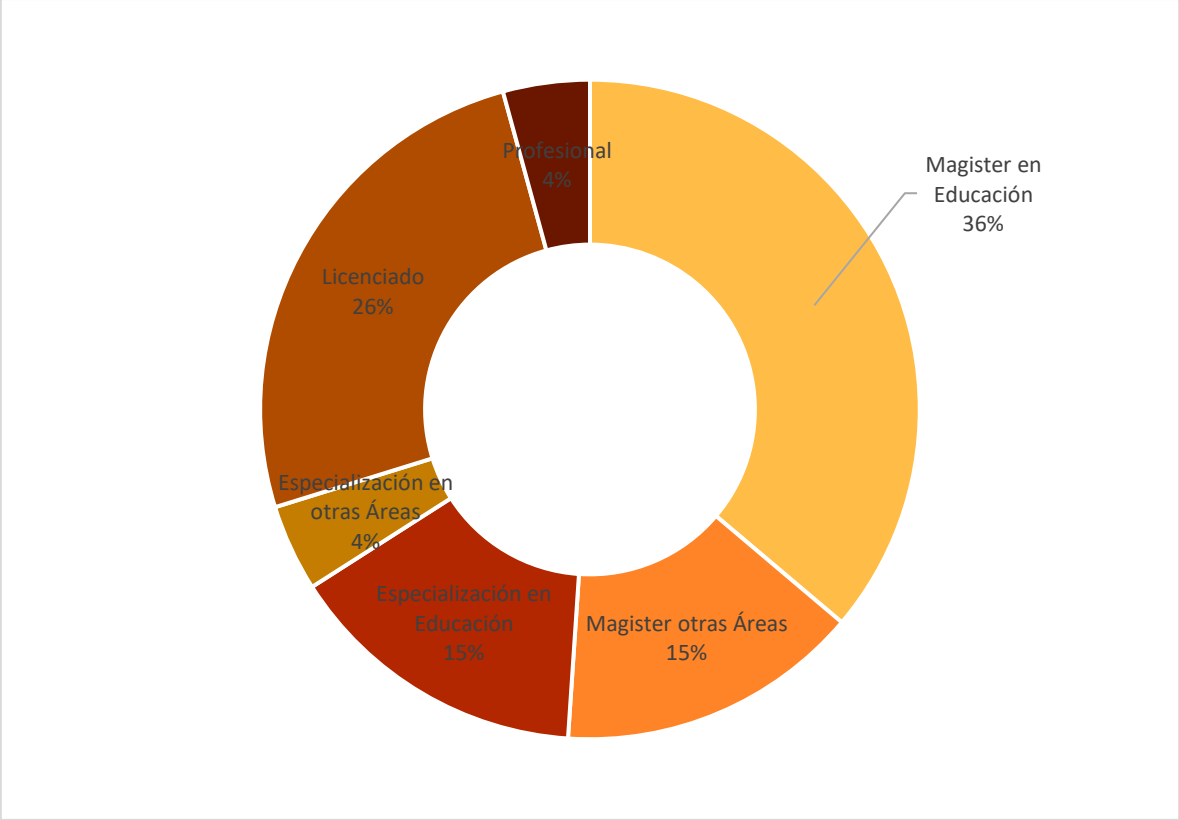
icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

formación pedagógica y su capacidad para abordar las diversas necesidades de aprendizaje de los alumnos.

En cuanto a los licenciados, representan un 26% de los docentes, lo que demuestra una base sólida en la formación académica en educación. Por otro lado, un 4% de los docentes tienen títulos de nivel profesional en campos que pueden no estar directamente relacionados con la educación, lo que podría aportar una perspectiva diferente a su práctica docente.

Finalmente, el 4% restante de los educadores posee especializaciones en áreas no educativas, lo que podría ofrecer un enfoque complementario en la enseñanza. En resumen, la composición del cuerpo docente en el área de Lectura refleja un compromiso con la formación continua y una variedad de experiencias que pueden enriquecer el proceso educativo y mejorar las competencias lectoras de los estudiantes.

Gráfico 25. Último Nivel de Formación de los Docente de Secundaria-Área de Lectura Crítica



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

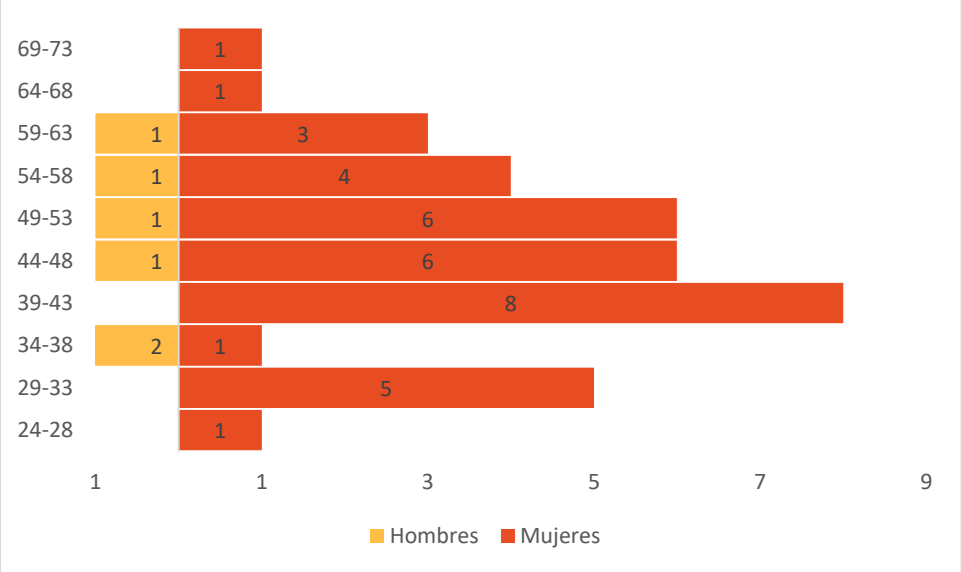
Área de Inglés

Edad y Género de los Docentes

La distribución por rangos de edad de los docentes de inglés en el municipio de Chía muestra una clara predominancia de mujeres, especialmente en los grupos etarios de mayor experiencia profesional. Los detalles de género y edades son los siguientes:

Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Gráfico 26. Pirámide Población de los Docentes de Secundaria-Área de Inglés



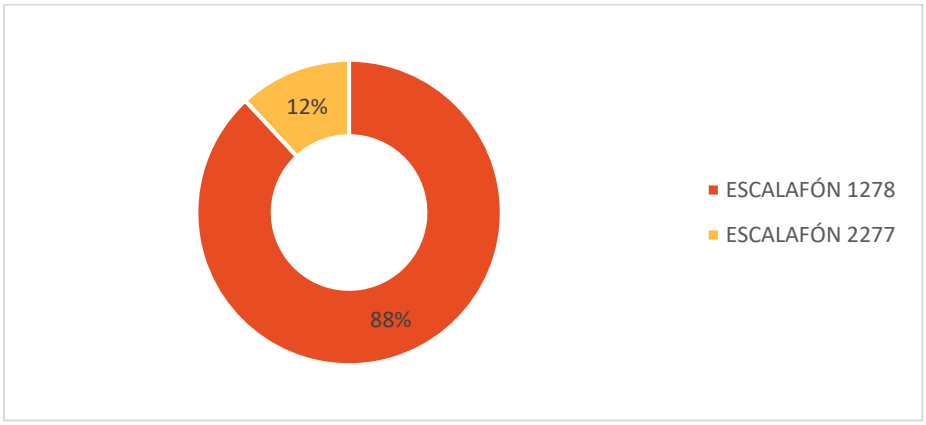
Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

El análisis revela que el mayor porcentaje de mujeres se encuentra en los rangos de edades de 39 a 48 años, lo que sugiere que la mayoría de las docentes de inglés en el municipio tienen una experiencia profesional considerable. La presencia de hombres es menor en todos los rangos de edad, destacándose en los grupos de edades intermedias y mayores.

Escalafón Docente

La distribución de docentes en el área de **Inglés** en el municipio de Chía se clasifica en dos escalafones, evidenciando una notable concentración en el **escalafón 1278**, donde se registran **37 docentes**. Este alto número sugiere una disponibilidad considerable de educadores capacitados.

Gráfico 27. Escalafón Docente de Secundaria-Área de Inglés



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

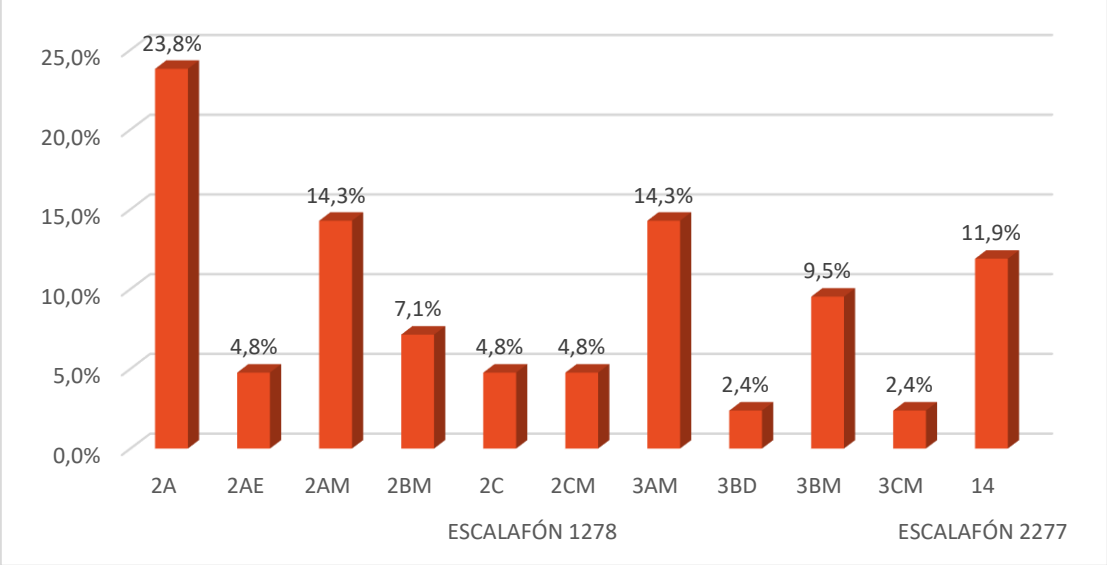
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

La distribución de docentes en el área de Inglés en el municipio de Chía revela una clara estructura en los niveles de escalafón. En el escalafón 1278, se cuenta con un total de 37 docentes, de los cuales 27 (aproximadamente 73%) se encuentran en el nivel 2, mientras que 10 docentes (alrededor del 27%) están en el nivel 3. Esto indica una fuerte concentración de docentes en los grados iniciales, lo que puede ser positivo para establecer una base sólida en el aprendizaje del inglés.

Dentro de los niveles, el grado 2A es el más representado con 10 docentes, lo que representa el 27% del total de docentes en el escalafón 1278. También destacan los grados 2AM con 6 docentes (16%) y 3BM con 4 docentes (11%).

Por otro lado, en el escalafón 2277, hay un total de 5 docentes, todos ubicados en el grado 14. Esto representa el 13% del total de docentes de inglés.

Gráfico 28. Escalafón Docente de Secundaria-Área de Inglés



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Formación Profesional

En términos porcentuales, la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés, junto con otras licenciaturas que enfatizan el dominio del inglés, suman un total de 39 docentes, lo que representa aproximadamente el 92% del cuerpo docente.

Tabla 7. Áreas de Formación de los Docentes de Secundaria-Área de Inglés

Formación Base	Formación Base	Formación Base
Licenciaturas Afines	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades Ingles Español	5
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ingles	1

Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Formación Base	Formación Base	Formación Base
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana-Ingles	1
	Licenciatura en Educación Básica Énfasis Humanidades Lengua Castellana Inglés	5
	Licenciatura en Educación Básica Énfasis Humanidades y Lengua Extranjera - Inglés	1
	Licenciatura en Educación Español y Lenguas	1
	Licenciatura en Educación Inglés	1
	Licenciatura en Educación Inglés - Español	2
	Licenciatura en Educación Mayores Inglés y Frances	1
	Licenciatura en Filología	3
	Licenciatura en Filología e Idiomas	1
	Licenciatura en Filología e Idiomas Inglés-Frances	1
	Licenciatura en Idiomas	1
	Licenciatura en Idiomas Español-Inglés	4
	Licenciatura en Idiomas Modernos Español-Inglés	1
	Licenciatura en Inglés	2
	Licenciatura en Lenguas Moderna Español y Frances	1
	Licenciatura en Lenguas Modernas	2
	Licenciatura en Lenguas Modernas Español E Ingles	4
	Licenciatura en Lenguas Modernas Inglés-Frances	1
Profesiones Afines	Filología E Idiomas - Inglés	1
Otras Licenciaturas	Licenciatura en Ciencias de la Educación	1
Se desconoce	Maestría en Gestión Tecnología Educativa	1
Total		**42**

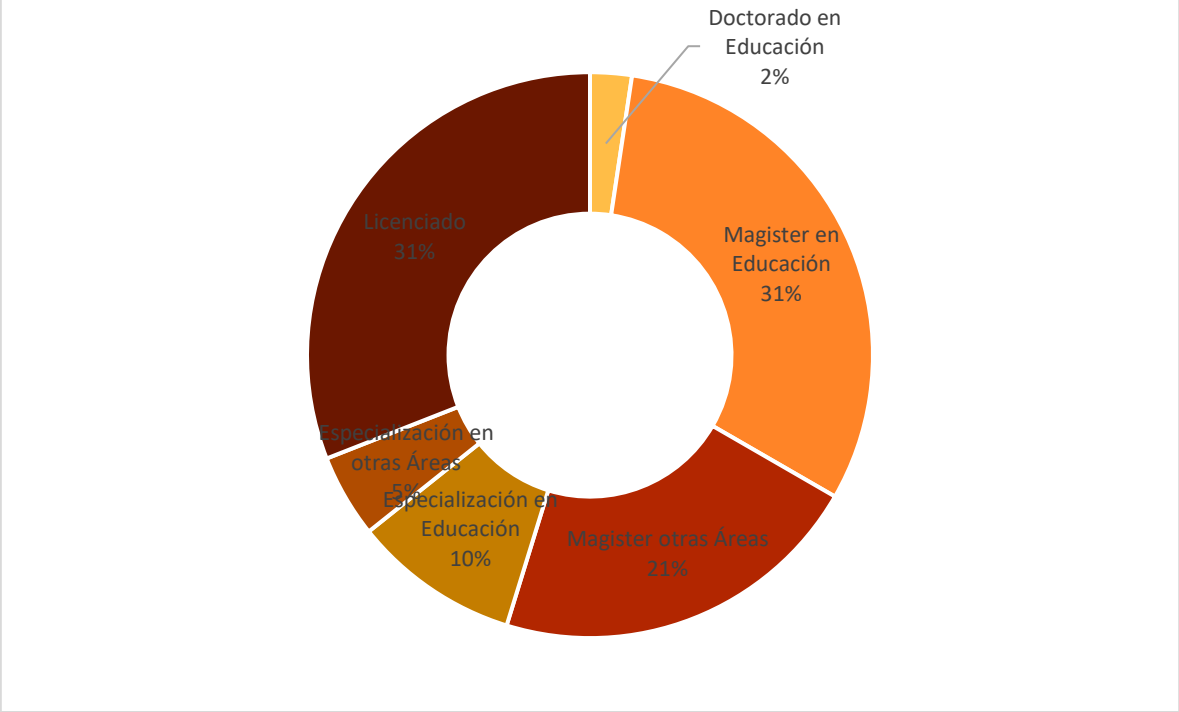
Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Último Nivel de Formación

En conjunto, estos datos evidencian que aproximadamente el 64% de los docentes tienen formación de posgrado (magíster y doctorado) y el 15% tiene una especialización, lo cual es un indicador positivo para la calidad educativa. Además, el porcentaje significativo de licenciados (31%) garantiza que el nivel básico de formación también está presente en el cuerpo docente.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Gráfico 29. Último Nivel de Formación de los Docente de Secundaria-Área de Inglés



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Otras Área

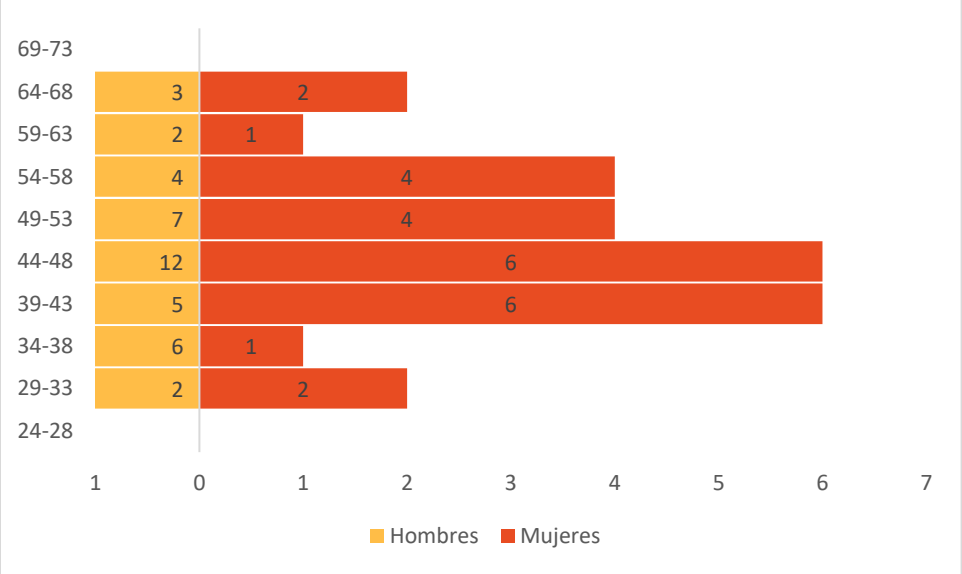
(Educación Artística - Artes Escénicas, Educación Artística - Artes plásticas, Educación Artística – Música, Educación Ética y en Valores, Educación Física Recreación y Deportes, Educación Religiosa, Optativas, Técnica y Tecnología e Informática)

Edad y Género de los Docentes

La distribución por rangos de edad de los docentes muestra una mayor concentración en los grupos etarios de 44-48 años y 49-53 años, especialmente entre los hombres. En el rango de 44-48 años, hay 6 mujeres y 12 hombres, lo que lo convierte en el grupo más numeroso. El siguiente grupo más destacado es el de 49-53 años, con 4 mujeres y 7 hombres. En los rangos más jóvenes, de 29-33 años, se observa un equilibrio entre géneros, con 2 mujeres y 2 hombres. Sin embargo, a medida que se incrementa la edad, la participación de mujeres tiende a disminuir en los rangos superiores. El grupo de 54-58 años cuenta con 4 mujeres y 4 hombres, mientras que en los rangos más avanzados como 64-68 años, predominan los hombres con 3, frente a 2 mujeres.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Gráfico 30. Pirámide Población de los Docentes de Secundaria-Otras Áreas

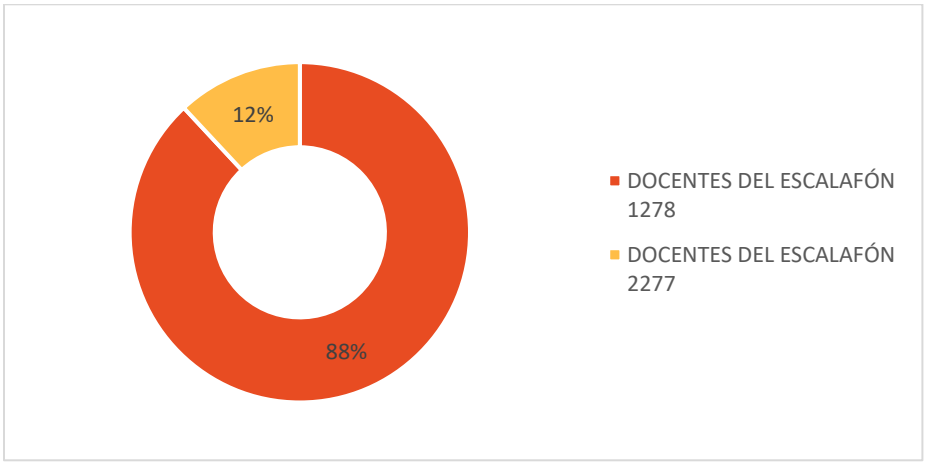


Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Escalafón Docente

La distribución de docentes de Otras áreas en el municipio de Chía, según su escalafón, muestra que la gran mayoría de los docentes pertenecen al escalafón 1278. Específicamente, 59 docentes están adscritos a este escalafón, lo que representa una gran diferencia en comparación con los 8 docentes que pertenecen al escalafón 2277.

Gráfico 31. Escalafón Docente de Secundaria-Otras Área



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

La distribución de los Docentes de Otras Áreas en el municipio de Chía, clasificados por escalafón, muestra una predominancia en el escalafón 1278, con 58 docentes distribuidos

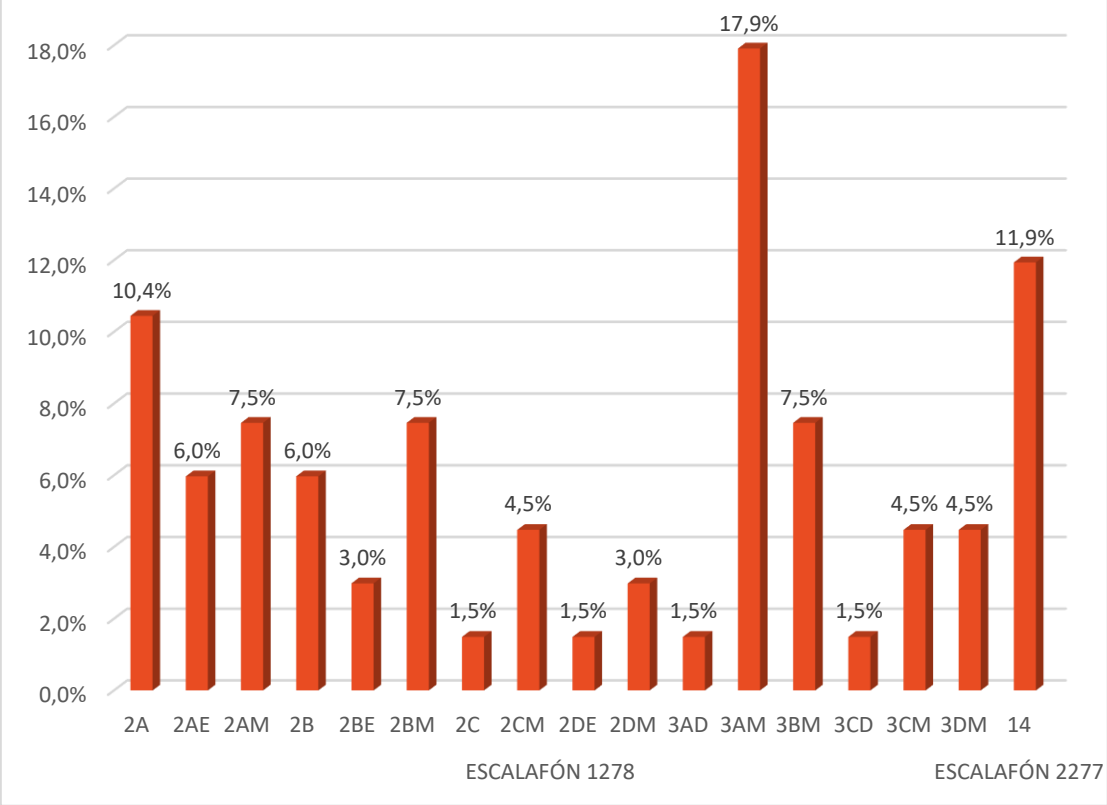
icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

en diferentes grados. Los grupos más numerosos en este escalafón se encuentran en el nivel 3AM, con 12 docentes, seguido por el nivel 3BM y el nivel 3DM, cada uno con 5 docentes. Otros niveles como 2A, 2BM, y 2AM también cuentan con un número significativo de docentes.

En el escalafón 2277, el número total de docentes es 8, concentrándose todos en los niveles 14 y 13, con 8 y 2 docentes, respectivamente.

Este análisis refleja una mayor proporción de docentes en niveles avanzados del escalafón 1278, lo que podría implicar que la mayoría ha progresado en su carrera docente bajo este régimen, mientras que el escalafón 2277 cuenta con una menor representación, posiblemente debido a la antigüedad de los profesionales y la evolución de las normativas que rigen los procesos de escalafonamiento.

Gráfico 32. Escalafón Docente de Secundaria-Otras Áreas



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Formación Profesional

La Licenciatura en Artes Plásticas (5.97%) y la Licenciatura en Educación Física (7.46%) representan una proporción considerable, reflejando la importancia de las disciplinas artísticas y deportivas. Las Licenciaturas en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes tienen un peso significativo (8.96%), lo que sugiere una alta demanda de docentes especializados en estas áreas.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Otras licenciaturas como Diseño Tecnológico, Química, Pedagogía Reeducativa, y Teología tienen una representación menor (1.49% cada una), indicando una distribución más equilibrada entre diversas disciplinas.

La Ingeniería de Sistemas (4.48%) es notable, destacando la relevancia de la tecnología en la formación de los docentes, junto con la Ingeniería Electrónica (2.99%). Diversas profesiones como Administración Informática, Ciencias del Deporte, Filosofía, y Diseño Industrial tienen una representación moderada (1.49% a 2.99%).

Tabla 8. Áreas de Formación de los Docentes de Secundaria-Otras Área

Formación Base		**Formación Base**
Licenciatura	Licenciatura en Administración Educativa	1
	Licenciatura en Artes Plásticas	4
	Licenciatura en Ciencias de La Educación Física	1
	Licenciatura en Ciencias Sociales	1
	Licenciatura en Ciencias Sociales y Económicas	1
	Licenciatura en Diseño Tecnológico	1
	Licenciatura en Docencia del Diseño	2
	Licenciatura en Educación Básica	1
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes	6
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	2
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Tecnología E Informática	1
	Licenciatura en Educación Electrónica	2
	Licenciatura en Educación Física	5
	Licenciatura en Educación Física Recreación y de portes	1
	Licenciatura en Educación Física y de portes	1
	Licenciatura en Educación Física y Recreación	2
	Licenciatura en Informática Educativa	1
	Licenciatura en Pedagogía Reeducativa	1
	Licenciatura en Química	1
	Licenciatura en Tecnología Educativa	1
	Licenciatura en Teología	1
Ingenieria	Ingeniería de Sistemas	3
	Ingeniería Electrónica	2
Otras profesiones	Administración Informática	1
	Artes Escénicas	1
	Artes Plásticas	1
	Ciencias del Deporte	2
	Cultura Física y Deporte	1
	Deporte y Recreación	1
	Diseño Industrial	2

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

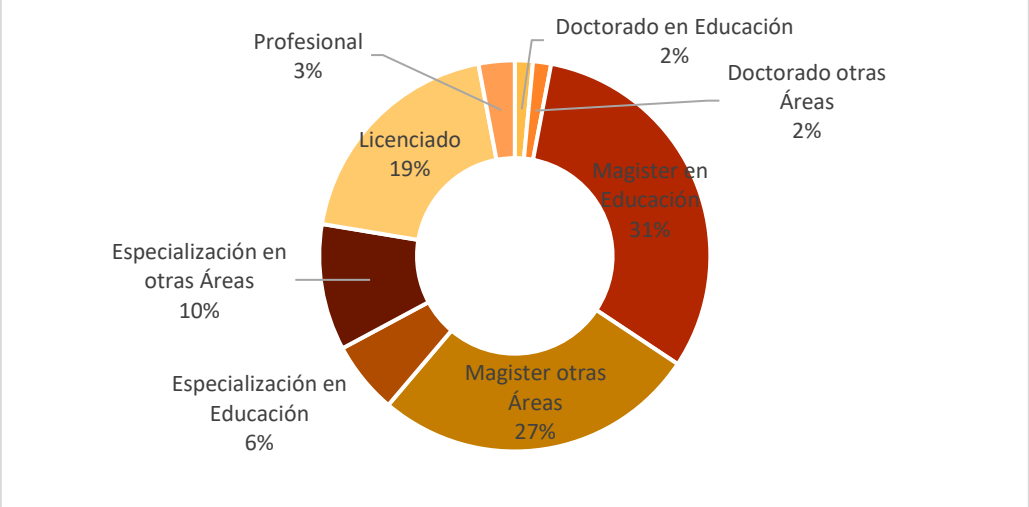
Formación Base		Formación Base
	Filosofía	2
	Música	1
	Profesional en Deporte y Actividad Física	1
	Tecnología en Ingeniería de Sistemas	1
	Teología	1
Se Desconoce	Maestra en Artes Plásticas	1
	Maestría en Docencia	1
	Maestría en Educación	1
	Maestría en Psicología Social Comunitaria	1
	Maestro en Artes Plásticas	1
	Magister en Educación	2
	Especialización en Administración Deportiva	1
	Especialización en Docencia	1
	Bachiller Pedagógico	1
Total		**67**

Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Último Nivel de Formación

La distribución del último nivel de formación de los docentes de otras áreas se presenta de la siguiente manera:

Gráfico 33. Último Nivel de Formación de los Docente de Secundaria-Otras Área



Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Magister en Educación constituye el grupo más numeroso, con el 31% de los docentes alcanzando este nivel, lo que indica un alto grado de especialización pedagógica en el campo educativo. Magister en otras áreas representa el 27%, reflejando la presencia de

Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

docentes que, aunque no especializados exclusivamente en educación, han avanzado en otros campos del conocimiento.

Los docentes con Especialización en Educación suman el 6%, mientras que los que tienen Especialización en otras áreas alcanzan el 10%, aportando experiencia en ámbitos técnicos o específicos. Un 19% de los docentes cuentan con un título de Licenciatura, lo cual sigue siendo una formación básica significativa. El porcentaje de Profesionales sin especialización en el ámbito educativo es del 3%, una minoría.

Finalmente, los docentes con un Doctorado en Educación o en otras áreas conforman el 1% cada uno, señalando un nivel de formación avanzado, aunque reducido dentro del grupo.

Docentes sin Posgrado

Se observa que hay un total de 128 docentes sin posgrado distribuidos entre los niveles educativos, con 16 en Preescolar, 44 en Primaria, y 68 en Secundaria. Las áreas específicas incluyen 12 docentes en Ciencias Naturales, 10 en Inglés, 12 en Lectura Crítica, 7 en Matemáticas, y 12 en Sociales y Ciudadanas.

	Preescolar	Primaria	Secundaria						Total
Etiquetas de fila	**Preescolar**	**Primaria**	**Área de Ciencias Naturales**	**Área de Inglés**	**Área de Lectura Crítica**	**Área de Matemáticas**	**Área de Sociales y Ciudadanas**	**Otras**	
SIN POSGRADO	**16**	**44**	**15**	**12**	**10**	**12**	**7**	**12**	**128**
1A		3							3
1B		3							3
1C		1							1
2A	14	32	12	10	8	11	4	7	98
2B	2	4	3		2	1	2	4	18
2C		1		2			1	1	5
Total	**16**	**44**	**15**	**12**	**10**	**12**	**7**	**12**	**128**

Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

Los docentes sin posgrado se encuentran en las aulas de preescolar, primaria y secundaria así:

ÁREAS Y/O NIVELES	PROFESION DE BÁSE	DOCENTES
Preescolar	Licenciatura en Educación Especial	1
	Licenciatura en Educación Infantil	5
	Licenciatura en Educación Para La Primera Infancia	1
	Licenciatura en Educación Preescolar	5

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

	Licenciatura en Pedagogía Infantil	3
	Licenciatura en Preescolar	1
Total Preescolar		**16**
Primaria	Básica Primaria	1
	Licenciatura en Básica Énfasis Matemáticas Humanidades y Lengua Castellana	2
	Licenciatura en Biología	1
	Licenciatura en Biología y Química	1
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes	2
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	1
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellano	1
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana	1
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Tecnología E Informática	1
	Licenciatura en Educación Básica Enf Ciencias Sociales	1
	Licenciatura en Educación Básica Primaria	1
	Licenciatura en Educación Ciencias Sociales	1
	Licenciatura en Educación Especial	2
	Licenciatura en Educación Física	1
	Licenciatura en Educación Física Recreación y de portes	1
	Licenciatura en Educación Física y de portes	1
	Licenciatura en Educación Infantil	5
	Licenciatura en Educación Preescolar	4
	Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación	2
	Licenciatura en Lenguas Modernas Español E Ingles	1
	Licenciatura en Lingüística y Literatura	1
	Licenciatura en Matemáticas	1
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	3
	Licenciatura en Pedagogía Reeducativa	1
	Licenciatura en Química	1
	Normalista Superior	6
Total Primaria		**44**
Área de Ciencias Naturales	Física	1
	Licenciatura en Biología	5
	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2
	Licenciatura en Edu Infantil Énfasis Ciencias Naturales y Educación Ambiental	1

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	1
	Licenciatura en Física	1
	Licenciatura en Química	1
	Licenciatura en Química y Biología	3
Total Área de Ciencias Naturales		**15**
Área de Inglés	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades Ingles Español	2
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana-Ingles	1
	Licenciatura en Educación Básica Énfasis Humanidades Lengua Castellana Ingles	3
	Licenciatura en Educación Ingles - Español	1
	Licenciatura en Filología	1
	Licenciatura en Idiomas Español-Ingles	1
	Licenciatura en Ingles	1
	Licenciatura en Lenguas Modernas Español E Ingles	1
	Licenciatura en Lenguas Modernas Ingles-Frances	1
Total Área de Inglés		**12**
Área de Lectura Crítica	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana	1
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellano	2
	Licenciatura en Español y Filología Clásica	1
	Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación	3
	Lingüística	1
	Lingüística y Literatura	1
	Profesional en Estudios Literarios	1
Total Área de Lectura Crítica		**10**
Área de Matemáticas	Contaduría Publica	1
	Ingeniería Aeronáutica	1
	Ingeniería Civil	2
	Ingeniería de Sistemas	1
	Ingeniería Mecánica	1
	Ingeniería Química	1
	Licenciatura en Educación con Énfasis en Matemáticas y Física	1
	Licenciatura en Matemáticas	1
	Licenciatura en Matemáticas y Estadística	1
	Licenciatura en Matemáticas y Física	1
	Matemáticas	1

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Total Área de Matemáticas		**12**
Área de Sociales y Ciudadanas	Filosofía	2
	Historiador	1
	Licenciatura en Ciencias Sociales	1
	Licenciatura en Educación Básica Enf Ciencias Sociales	1
	Sociología	1
	Trabajo Social	1
Total Área de Sociales y Ciudadanas		**7**
Otras Áreas	Artes Escénicas	1
	Deporte y Recreación	1
	Diseño Industrial	1
	Licenciatura en Ciencias Sociales	1
	Licenciatura en Docencia del Diseño	1
	Licenciatura en Educación Básica	1
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes	3
	Licenciatura en Educación Electrónica	1
	Licenciatura en Educación Física Recreación y de portes	1
	Licenciatura en Tecnología Educativa	1
Total Otras		**12**
Total general		**128**

Fuente: Ministerio de Educación. (2024). Planta T.

icontec Certificación de Procesos
Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co